

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент Смоленской области по образованию и науке

**Муниципальное образование «Вяземский район» Смоленской области
в лице Администрации образования «Вяземский район»
Смоленской области**

**МБОУ СШ № 4 имени Героя Советского Союза А.Б. Михайлова
г. Вязьмы Смоленской области**

РАССМОТРЕНО

Председатель
педагогического совета

Мимангалиева Г.И.
протокол №9
от «31» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель
педагогического совета

Лазаренкова Т.В.
протокол №3
от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Мимангалиева Г.И.
приказ №156/01-07
от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности «Закон и порядок»
для обучающихся 10 - 11 классов**

г. Вязьма 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочного курса «Закон и порядок» для 10-11 класса разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального государственного базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями);

- приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993 (с изменениями).

Рабочая программа разработана на основе:

- авторской программы Певцовой Е.А. «Право. Основы правовой культуры», Программа курса для 10-11 класса (профильный уровень) общеобразовательных учреждений. - М.: Русское слово, 2012).

- учебника «Основы правовой культуры», 10-11 класс, автор Е.А. Певцова, в двух частях. 2013 г.

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Цель и задачи программы

1. *Развитие личности*, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

2. *Воспитание* гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.

3. *Освоение системы знаний* о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно- правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

4. *Овладение умениями*, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально – правовой сфере, продолжения обучения в системе профильного образования.

5. *Формирование* способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельности принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Содержание программы

10 класс

Роль права в жизни человека и общества

Юриспруденция как важная область человеческих знаний. Информация и право. Особенности и закономерности возникновения права. Что такое право. Основные принципы и права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений.

Теоретические основы права как системы

Структуры правовой системы. Отрасли права. Понятие и виды правотворчества, Законодательный процесс. Формы права. Нормативный правовой акт. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Реализация права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Коллизии права. Толкование права: задачи и особенности. Способы и виды толкования права. Акты толкования права.

Правоотношение и правовая культура

Правоотношения и их виды. Правонарушения и их характеристика. Состав и признаки правонарушения. Виды правонарушений. Юридическая ответственность. Принципы и виды юридической ответственности. Правосознание и правовая культура. Правовые системы современности. Особенности правовой системы в России.

Государство и право

Понятие государства. Теория происхождения государства и его признаки. Сущность и функции государства. Формы государства. Государственное устройство, Политический режим. Организация власти и управления в стране. Государственный орган и его признаки. Законодательная, исполнительная и судебная власть. Правовое государство. Эволюция представлений о правовом государстве. Признаки правового государства. Конституция РФ. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя в России. Гражданство как правовая категория. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Личные права. Политические права и свободы. Социально-экономические права. Обязанности граждан. Избирательная система. Принципы избирательной системы. Избирательный процесс.

Правосудие и правоохранительные органы

Защита прав человека в государстве. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Федеральная служба безопасности в РФ.

Отрасли права

Гражданское право как отрасль российского права

Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности. Наследственное право. *Наследование по закону и по завещанию.*

Сделки. Виды гражданско – правовых договоров (оказание услуг, купля – продажа, аренда, подряд). Гражданско – правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав.

Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

Семейное право

Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Правовые нормы института брака Родители и дети: правовые основы взаимодействий.

Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов.

Трудовое право

Трудоустройство и занятость. Трудовые правоотношения. Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

Трудовой договор: понятия, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжение трудовых договоров. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

Рабочее время и время отдыха. Заработная плата Трудовые споры и порядок их рассмотрения. *Дисциплинарная ответственность.* Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Пенсии, льготы, гарантии и пособия. Понятие и виды трудового стажа.

Административное право

Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность, ее основания. Понятие административного права. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие.

Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

11 класс

Глава 1. Права человека

Зачем нужны правила? Права человека в различные исторические эпохи. Конституция РФ о правах человека. Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 12, 13, 15, 17, 18). Конвенция о правах человека. Нарушения прав человека в современном мире. Соблюдение прав человека. Лица, нуждающиеся в специальных правах. Круглый стол «Могут ли быть права без обязанностей»

Глава 2. Ориентир в лабиринте закона

О правопорядке. Правонарушения и преступления (об уголовном праве). Что такое вина? Что такое ответственность? Виды юридической ответственности. Права и обязанности потерпевшего и свидетеля.

Права и обязанности подозреваемого и обвиняемого. Преступления, совершаемые подростками.

Знакомство с профессиями сотрудника ГИБДД, участкового и т. д. Семейный кодекс РФ. Трудовой кодекс РФ. Гражданин и собственность (о гражданском праве). Основы потребительских знаний. Беседа «Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за их совершение». Викторина «Человек. Личность. Гражданин»

Глава 3. Здоровый образ жизни. “Вредным привычкам скажем - нет”

Игра “Кто кого, или подросток в мире вредных привычек”. Анкетирование (отношение к наркотикам). Влияние молодежных групп. Неформалы. Характеристика основных групп наркогенных веществ, используемых в молодежной среде. Меры наказания за хранение, употребление и сбыт наркотических веществ. Игра-обсуждение «Эпидемия». Брейн – ринг «Жизненный компас молодёжи». Правовая игра «Умники и умницы». Итоговое занятие – практикум “Защити свои права”. Итоговые диагностики – уровень гражданских и патриотических качеств личности, уровень воспитанности, диагностика склонности к отклонению в поведении

Планируемые результаты

В результате изучения курса ученик должен

Знать/понимать:

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;
- теории происхождения государства и его признаки; сущность и функции государства; формы государств; государственное устройство; политический режим; организацию власти и управления в стране; признаки правового государства; Конституцию РФ.

Уметь:

- **характеризовать** право как элемент культуры общества, систему законодательства, основные отрасли права, систему конституционных прав и свобод человека и гражданина, механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России, принципы организации и деятельности органов государственной власти, порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров, формы социальной защиты и социального обеспечения, порядок получения платных образовательных услуг;

- **объяснять** происхождение государства и права, их взаимосвязь, механизм правового регулирования, содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права, содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента), особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- **различать** формы (источники) права, субъектов права, виды судопроизводства, основания и порядок назначения наказания, полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека. Объекты гражданского оборота, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты;

отдельные виды гражданско-правовых договоров;

- **приводить** примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности, гарантий реализации основных конституционных прав, экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде, общепризнанных принципов и норм международного права, правоприменительной практики.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласовании интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике:
 - выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способов и порядка разрешения споров;
 - обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Условия реализации программы

Занятия, предусмотренные программой, проводятся после окончания основного учебного процесса и перерыва отведенного на отдых.

В программ внеурочного курса предусмотрены творческие отчеты о проделанной работе, это могут быть тематические вечера, викторины и фестивали.

Учебный процесс осуществляется в кабинетах, помещении школьного музея, актовом зале, за пределами школы (музеи, театры, архивы и т.д.)

Основные формы обучения: занятие-лекция, беседа, игра, тренировка, тренинг, экскурсия.

Список литературы

1. Кожин Ю.А. Практикум по праву к учебнику ЕЛ. Певцовой. «Право, Основы правовой культуры». Для 10 класса общеобразовательных учреждений. -- М.: «РС», 2007.
2. Никитин А.Ф. Основы государства и права. 10-11 класс. - М. Дрофа. 2005 год.
3. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 10 класса. Базовый и профильный уровни: В 2 ч. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2006.
4. Баглай М.В. Дорога к свободе. М., 1994.
5. Берлин И. История свободы: Россия М., 2001.
6. Боголюбов Л.Н. Право Учебник для учащихся 10,11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень). М., «Просвещение», 2008.
7. Власть и право: Из история русской правовой мысли. Л., 1990.
8. История русской правовой мысли: Биографии, документы, публикации. М., 1998.
9. Котляревский С.А. Правовое государство и внешняя политика М., 1990
10. Мухаев Р.Т. Хрестоматия по истории государства и права, политологии, истории политических и правовых учений. М., 2000.
11. Политическая история России: Хрестоматия для вузов. М., 1996.
12. Сахаров А.Д. Мир. Прогресс. Права человека. М, 1990.

Перечень учебно – методического обеспечения

- В.М. Сапогов. Поурочные методические разработки. 10-11 класс. Изд. «Русское слово» М.: 2009.
1. Гражданский кодекс РФ. – М., 2002.
 2. Трудовой кодекс РФ. – М., 2002.
 3. Уголовный кодекс РФ. – М., 2002.
 4. Семейный кодекс РФ. – М., 2002.
 5. Административный кодекс РФ. – М., 2002.
 6. Конституция Р.Ф. – М., 2008.
 7. Комментарии к Конституции РФ. – М., 2008
 8. Теория государства и прав: Учебник /под ред. А.В. Малько. М., 2006.
 9. Международное право: Учебник / Н.А. Ушаков . М., 2005.
 10. Правоохранительные органы: Учебник/ Л.К. Савюк М., 2006.
 11. Интернет ресурсы (федеральный правовой портал «Юридическая Россия» и др.)

Учебно-тематический план

№ п/п	Кол-во часов	Тема занятия
10 класс		
1	1	Юриспруденция как важная область человеческих знаний.
2	1	Особенности и закономерности возникновения права
3	1	Система права
4	1	Правовая норма и ее характеристика. Классификация норм права, структура правовой нормы
5	1	Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права
6	1	Правоотношения и их виды
7	1	Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений
8	1	Правонарушение, его состав, признаки
9	1	Виды правонарушений
10	1	Юридическая ответственность
11	1	Функции юридической ответственности
12	1	Понятие государства и его признаки.
13	1	Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная марксистская, теория насилия.
14	1	Сущность и функции государства
15	1	Виды функций государства
16	1	Форма государства
17	1	Монархия как форма правления. Республика как форма власти.
18	1	Государственное устройство
19	1	Глава государства
20	1	Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть
21	1	Правовое государство и его сущность
22	1	Конституция Российской Федерации — основной закон страны
23	1	Структура Конституции Российской Федерации
24	1	Гражданство как правовая категория
25	1	Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства
26	1	Правовой статус человека в демократическом правовом государстве
27	1	Защита прав человека в государстве
28	1	Предпринимательская деятельность
29	1	Защита гражданских прав и ответственность
30	1	Права, обязанности и ответственность членов семьи

31	1	Трудоустройство и занятость
32	1	Защита трудовых прав
33	1	Административное право
34	1	Административные правоотношения

11 класс			
	Тема/раздел	Формы организации занятия	Виды деятельности
Глава 1. Права человека (9 часов)			
1	Зачем нужны права?	Вводная лекция	Устный опрос
2	Права человека в различные исторические эпохи	Урок-анализ	Работа с документом
3	Конституция РФ о правах человека	Урок -анализ	Работа с документом
4	Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 12, 13, 15, 17, 18). Права и обязанности школьников	Урок-анализ	Работа с документом
5	Конвенция о правах человека	Урок-анализ	Работа с документом
6	Нарушения прав человека в современном мире	Комбинированный урок	Беседа
7	Соблюдение прав человека. Лица, нуждающиеся в специальных правах	Комбинированный урок	Беседа
8	«Могут ли быть права без обязанностей»	Семинар	Круглый стол
Глава 2. Ориентир в лабиринте закона (14 часов)			
9	О правопорядке. Правонарушения и преступления (об уголовном праве)	Комбинированный урок	Беседа
10	Что такое вина? Что такое ответственность? Виды юридической ответственности.	Комбинированный урок	Беседа
11	Права и обязанности потерпевшего и свидетеля.	Комбинированный урок	Беседа
12	Права и обязанности подозреваемого и обвиняемого	Комбинированный урок	Беседа
13	Преступления, совершаемые подростками.	Комбинированный урок	Беседа
14	Знакомство с профессиями сотрудника ГИБДД, участкового и т. д.	Комбинированный урок	Беседа
15	Семейный кодекс РФ (ст. 54,56,57,60)	Комбинированный урок	Беседа
16	Трудовой кодекс РФ (ст. 265)	Комбинированный урок	Беседа
17	Гражданин и собственность (о гражданском праве)	Комбинированный урок	Беседа
18	Основы потребительских знаний.	Комбинированный урок	Беседа
19	«Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за их совершение»	Комбинированный урок	Беседа
20	“Человек. Личность. Гражданин”	Повторение	Викторина
Глава 3. Здоровый образ жизни. “Вредным привычкам скажем - нет” (11 часов)			
21	“Кто кого, или подросток в мире вредных привычек”.	Комбинированный урок	Игра
22	Влияние молодежных групп	Изучение нового материала	Устный опрос
23	Неформалы	Изучение нового материала	Устный опрос
24	Характеристика основных групп	Изучение нового	Устный опрос

	наркогенных веществ, используемых в молодежной среде	материала	
25	Встреча с сотрудниками инспекции по делам несовершеннолетних	Урок-практикум	Беседа
26	Меры наказания за хранение, употребление и сбыт наркотических веществ	Урок-практикум	Беседа
27	«Эпидемия»	Обобщение	Игра-обсуждение
28	«Жизненный компас молодёжи»	Повторение	Брейн – ринг
29	«Умники и умницы»	Повторение	Правовая игра
30	“Защити свои права”	Итоговое занятие	Тестирование
31	Уровень гражданских и патриотических качеств личности, уровень воспитанности, диагностика склонности к отклонению в поведении	Урок-практикум	Беседа
32	Уровень гражданских и патриотических качеств личности, уровень воспитанности, диагностика склонности к отклонению в поведении	Урок-практикум	Беседа
33	Уровень гражданских и патриотических качеств личности, уровень воспитанности, диагностика склонности к отклонению в поведении	Урок-практикум	Беседа
34	Уровень гражданских и патриотических качеств личности, уровень воспитанности, диагностика склонности к отклонению в поведении	Итоговое занятие	Тестирование