

# **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент Смоленской области по образованию и науки**

**Муниципальное образование «Вяземский район» Смоленской области  
в лице Администрации образования «Вяземский район»  
Смоленской области**

**МБОУ СШ № 4 имени Героя Советского Союза А.Б. Михайлова  
г. Вязьмы Смоленской области**

**РАССМОТРЕНО**

Председатель  
педагогического совета

\_\_\_\_\_  
Мимангалиева Г.И.  
протокол №9  
от «31» 08 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель  
методического совета

\_\_\_\_\_  
Лазаренкова Т.В.  
протокол №3  
от «30» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_  
Мимангалиева Г.И.  
приказ №156/01-07  
от «31» 08 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности  
«История и культура земли Смоленской»  
для обучающихся 5 - 9 классов**

**Вязьма 2023 г.**

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 5 - 9 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО. Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями.

Программа курса «История и культура земли Смоленской» составлена на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ООО (2010г.)
- примерных программ внеурочной деятельности под ред. В.А. Горского, А.А.Тимофеева и др., Москва Просвещение» 2010. (Программы подготовлены в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение Федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения», реализуемого Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки РФ и Федерального агентства по образованию).
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СШ №4 имени Героя Советского Союза А.Б. Михайлова г. Вязьмы Смоленской области.
- Учебного плана МБОУ СШ №4 имени Героя Советского Союза А.Б. Михайлова г. Вязьмы Смоленской области на 2023-2024 учебный год.

Чаще всего для человека понятие Родины связано с тем местом, где он родился и рос. Программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «История и культура земли Смоленской» призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Основу содержания программы составляет история Смоленской области, Вяземского района, люди и события.

Программа направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Собирая сведения о своих земляках, записывая биографии односельчан, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения.

Курс не только расширяет знания учащихся о своих земляках, помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, он помогает овладеть навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке вообще и краеведению в частности.

Основные направления внеурочной деятельности - изучение истории родного края.

### **Актуальность программы**

Актуальность программы обусловлена тем, что именно краеведение во всех его формах способствует всестороннему развитию личности, совершенствованию интеллектуального, духовного развития, посредством изучения родного края, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа, через практическое участие в сборе и хранении документов, изучении экспонатов природы и культуры.

**Назначение программы:** Исходя из возрастных особенностей 5 - 9 классов, главной задачей работы по изучению родного края является воспитание у них устойчивого интереса и познавательного отношения к краеведческому материалу.

Овладение практическими знаниями и умениями в области музеологии и краеведения, даёт учащимся возможность лучше узнать родную историю и культуру, способствует воспитанию чувства патриотизма, уважению к прошлому.

Основной концептуальной идеей данной программы является организация интересной, содержательной, общественно значимой практической туристско-краеведческой деятельности с позиции познания и изучения родного края с учётом развития личности.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она определяет широкий круг изучения краеведческих тем, предусматривает формирование навыков правильной речи, освоение методики исследовательской работы и проектной деятельности.

### **Цели и задачи программы**

**Цель:** развитие творческих способностей учащихся средствами туристско-краеведческой деятельности в процессе изучения родного края.

Программа нацеливает образовательный процесс на решение следующих взаимосвязанных **задач:**

**1. Обучающие:** ознакомление учащихся основами музеологии, вспомогательными историческими дисциплинами, методами исследования и описания предметов материальной культуры, с основами экскурсионной и поисковой деятельности.

**2. Развивающие:** формирование практических навыков комплексной работы с разными видами исторических источников; самостоятельных исследований; коммуникативно-речевых умений; использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

**3. Воспитательные:** развитие интереса к исследованиям, творческому труду, навыков общения, привитие любви и уважения к истории и культуре

своей страны, воспитание патриотизма, бережного отношения к культурному и историческому наследию.

#### **Задачи программы:**

##### ***Образовательные:***

- Формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры.
- повышение уровня знаний учащихся об истории своей малой родины и своего рода.
- Освоение основ русской культуры, быта родного края.

##### ***Воспитательные:***

- Развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства.

- Формирование чувства толерантности и толерантного поведения в детском коллективе и социуме.

- Способствование укреплению семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только детей, но и родителей; наличие богатых возможностей для изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы.

- Формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности.

- Воспитание навыков позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.

- Воспитание трудолюбия, чувства коллективизма и взаимопомощи.

- Создание в детском коллективе обстановки доброжелательности психологического комфорта, удовлетворения потребностей детей в общении.

- Воспитание позиции исследователя и хранителя духовных и материальных богатств своего народа, бережного и уважительного отношения к культурному наследию.

- Воспитание личной ответственности в отношении к прошлому, настоящему и будущему.

##### ***Развивающие:***

- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через тематические акции центра, детской библиотеки, конкурсы и т.д.

- Развитие навыков общения, оформления творческих работ.

- Формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

- Развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.

Ориентирование при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы.

Программа обучения рассчитана на школьников 5 - 9 классов.

### **Описание ценностных ориентиров содержания курса**

- Ценность жизни, признание человеческой жизни и существования живого в природе и материальном мире в целом как величайшей ценности.

- Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру, самосовершенствованию и самореализации.

- Ценность истины как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

- Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни.

- Ценность гражданственности, осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

- Ценность патриотизма, одного из проявлений духовной зрелости человека, выражающегося в любви к России, народу, малой родине.

### **Результаты освоения программы**

#### Личностные результаты:

- положительное отношение к краеведению;
- познавательный интерес к малой родине;
- уважительное отношение к окружающим людям;

#### Метапредметные результаты:

- адекватно воспринимать окружающую действительность;
- применять свои знания по краеведению при изучении предметов начального общего образования;

- участвовать в коллективном обсуждении;
- отвечать на вопросы и задавать вопросы;
- проявлять свою любознательность, инициативность;

- выражать собственное эмоциональное отношение к малой родине

#### Предметные результаты:

- находить нужную информацию по краеведению в библиотеке, в музее;

- наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения о людях своего края, их занятиях, интересах.

**Форма проведения занятий:** групповые, малыми группами, индивидуально.

## **Методы и формы познавательной деятельности обучающихся**

Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры; беседы, диспуты, викторины; презентации; проектно-исследовательская деятельность; коллективные творческие дела; смотр-конкурсы, выставки; соревнования; экскурсии, походы; трудовые дела; групповые тренинги.

Изучение программы предполагает также широкое использование активных методов самостоятельной работы, в том числе работу с разнообразными источниками: научной, мемуарной, художественной, справочной литературой, материалами музеев, выставок, интернет - ресурсами.

***Программа предусматривает теоретические и практические занятия:***

1. теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа).

2. практические (экскурсии, встречи, практикумы в музее, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

**Основные принципы реализации программы** – научность, доступность, добровольность, субъективность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

**Планируемые результаты реализации программы занятий ориентированы на достижение всех трёх уровней воспитательных результатов.**

***Результаты первого уровня*** (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни).

Школьники приобретают знания о топонимике, об основных занятиях и быте населения; об истории школы; о семье и семейных традициях; о жизни ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла; о правилах коллективной работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации.

**Ученик научится:**

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- строить речевое высказывание в устной форме;
- осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.

**Результаты второго уровня** (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

Идёт развитие ценностных отношений школьника к историческому и духовному наследию малой родины, к людям труда, к членам своей семьи, к школе, к памятникам культуры, к природе, к людям других поколений, к своему дому, друзьям, к традициям памяти событий Великой Отечественной войны.

Ученик получит возможность для формирования основ культуры: формирования гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.

**Результаты третьего уровня** (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия).

Школьник может приобрести опыт охраны памятников истории и культуры; опыт общения с представителями других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт волонтерской деятельности; опыт организации совместной деятельности с другими детьми и работы в группе.

Ученик научится:

- самостоятельно организовывать исследовательскую деятельность;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- самостоятельно презентовать результаты работы над проектом

Срок реализации – 5 лет

Срок реализации программы четыре года, занятия проводятся один раз в неделю. Общий объем программы – 5 - 9 кл - 34 часа в год. Продолжительность занятия – 40 минут согласно СанПиН.

Отличие программы состоит в разнообразии тем, раскрывающих взаимосвязь нравственных, духовных и культурных ценностей, в основе которых лежат традиции и обычаи народов малой Родины.

**Способы проверки ожидаемых результатов:**

- педагогическое наблюдение;
- выполнение творческих заданий;
- анкетирование;
- участие в различных конкурсах и олимпиадах по краеведению

Формы подведения итогов кружковой работы:

- презентация творческих, исследовательских работ воспитанников;
- создание фотоальбомов; буклетов
- публикация работ учащихся;
- выступления с докладами и сообщениями по изучаемым темам;

**Содержание курса  
1 год (5 - 6 класс)**

**Календарно-тематическое планирование**

Разделы программы/ Тема занятия		Кол-во часов	Описание примерного содержания занятий со школьниками
Раздел I. Введение в исследовательскую и проектную деятельность		4	
	Цели и задачи работы курса на предстоящий год. Правила ТБ при работе с ПК. Программа текстовый редактор MSWord и MSPowerPoint	1	Определение целей и задач работы. Вспоминаем правила работы в текстовом редакторе MSWord и MSPowerPoint
	Исследовательская работа. Организация занятий, формы и методы исследовательской работы. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе	1	Знакомство с принципами ведения исследовательской работы.
	Знакомство с работой музея и архива	2	Экскурсии в архив, исторический музей
Раздел II. История Смоленской области и Вяземского района		7	
	Изучение истории родного края. История района.	2	Систематизация материала
	Символика.	2	Изучение символики
	Известные люди родного края.	2	Экскурсия в музей школы
	Улицы города	1	Пешеходная экскурсия
Раздел III. Вяземский район в годы Великой Отечественной Войны		21	
	Изучение истории района до ВОВ.	1	Систематизация материала
	Начало Великой Отечественной Войны. Жизнь в оккупации.	1	Экскурсии в музейный уголок «Память»
	Вяземское подполье	2	Знакомство с книгой Котова «Смоленское подполье» Котов, Л.В. Смоленское подполье /Л.В. Котов. – М.: Московский рабочий, 1966. – С.175 - 237.



	Земляки – Герои Советского Союза.	6	Подготовка презентации о земляках – героях Советского Союза
	Герой Советского Союза В. М. Вишенков	4	Знакомство с документами.
	Дети войны	4	Сбор материалов о детях войны. Встреча с малолетними узниками концлагерей.
	Восстановление Смоленщины.	2	Сбор и оформление фактического материала (воспоминания) жителей села о войне
	Защита проектов	2	
<b>7 - 8 класс</b>			
	Раздел IV. Оформление результатов исследовательской работы с помощью средств ИКТ.	2	Подготовка презентации, видеороликов об исследовательской работе
	Раздел V . Кенотафы г. Вязьмы	5	
	Понятие Кенотафа	1	Сбор информации в интернете
	Кенотафы г. Вязьма	3	Сбор материала о памятных знаках
	Презентация мини-проектов	1	
	Раздел VI. Наш район в послевоенные годы	7	
	Вязьма в 50-60 годы	2	Сбор фотоматериалов, запись воспоминаний очевидцев
	Вязьма в 70-80гг	3	Сбор фотоматериалов, запись воспоминаний очевидцев
	Подготовка коллективного проекта «Один день в СССР»	1	Сбор и оформление экспозиции посвященный СССР
	Презентация коллективного проекта «Один день в СССР»	1	Защита проекта

Раздел VII Топонимы		5		
	Топонимы Вяземского района	1	Современное положение Вяземского района	
	Топонимы на старых картах	2	Изучение исторических и топографических карт	
	Сравнительная характеристика топонимов	2	Определить по картографическим источникам исчезнувшие населенные пункты.	
Раздел VIII	Почему умирает русская деревня?	15		
	История деревни Семлево	2	Сбор информации	
	История деревни Касня	2	Сбор информации. Работа в архиве. Поход в деревню.	
	Хмелита	2	Поход в музей. Работа в архиве	
	История Богородицкое	2	Сбор информации. Работа в архиве. Встреча с жителями деревни	
	История Царево-Займище	2	Сбор информации. Работа в архиве.	
	История Ново-Никольское	2	Сбор информации в интернете.	
	Защита проектов	3	Обработка и систематизация собранных материалов. Оформление	

			презентаций	
<b>9 класс</b>				
Раздел IX	«КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ. ЭТНОГРАФИЯ»	20		
	Понятие этнографии.	1		
	История изразцового дела на Смоленщине	1		
	Смоленская кухня	1	Сбор информации о традиционных блюдах смоленской кухни.	
	Свадебные обряды на Смоленщине	2	Просмотр кинофильма «Смоленская свадьба»	
	Погребальные обряды на Смоленщине.	2		
	История Смоленской частушки	2	Знакомство с частушкой как одним из проявления народного творчества. Знакомство с книгой В. Решетнева «Частушка на Смоленщине.	
	Смоленские обрядовые песни <a href="https://yandex.ru/video/preview?filmId=18398080157625035775&amp;text=ол%20владимировна%20трушина%20песни&amp;text=ольга%20&amp;noreask=1&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1574507131492268-1815320723259065807500128-vla1-1219&amp;redircnt=1574507142.1">https://yandex.ru/video/preview?filmId=18398080157625035775&amp;text=ол%20владимировна%20трушина%20песни&amp;text=ольга%20&amp;noreask=1&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1574507131492268-1815320723259065807500128-vla1-1219&amp;redircnt=1574507142.1</a>	1	Знакомство с наследием О. Трушиной	
	Народный костюм на Смоленщине	1	Экскурсия в районный историко - краеведческий музей	

	История рушника	1	Смоленские полотенца и обряды, с ними связанные	
	Смоляне – деятели культуры	1		
	Игорь Воронец - учитель и композитор	1		
	Артист Владимир Решетнев.	1		
	Поэты Вяземского района	3		
	Подготовка и защита проектов	2		
Раздел Х	Моя семья - мои истоки.			
	Построение родословного древа	2	Практическая работа	
	Самые редкие имена родословия и их значение	1		
	Профессии моих предков	2		
	Реликвии моей семьи	2	Коллективный проект	
	Фотолетопись семьи	1	Создание презентаций	
	Великая Отечественная война в истории моей семьи	2		
	Обобщенный банк данных «Мемориал»	1	Поиск информации о родственниках с помощью интернет источников	
	Память народа-	1	<a href="https://pamyat-naroda.ru">https://pamyat-naroda.ru</a>	
	Найти солдата. Памятка для тех, кто ищет своих героев <a href="http://parad-msk.ru/search-soldat/">http://parad-msk.ru/search-soldat/</a>	1	Подготовка индивидуальных проектов	
	Защита проектов	1		
	11 класс			
Раздел	История школы			

XI				
	Сто шагов истории	1	Экскурсия в школьный музей	
	Сто шагов истории	1	Знакомство с книгой об истории школы «Сто шагов истории»	
	1959 г. открытие школы	1	Знакомство с архивными документами	
	Здания, в которых размещалась школа	2	Экскурсия по поселку. Работа с фотоматериалами	
	Директора школы	4	Систематизация материалов имеющихся в музее, обновление стенда «Директора школы».	
	Учителя – участники Великой Отечественной войны	2	Поиск информации на сайтах <a href="http://parad-msk.ru/search-soldat/">http://parad-msk.ru/search-soldat/</a>	
	Учителя- ветераны педагогического труда	4	Встреча с педагогами – ветеранами, запись интервью, обработка и систематизация информации	
	Заслуженные учителя России	2	Встреча с заслуженным учителем	
	Где учился- там и пригодился	2	Сбор информации об учителях работающих в школе	
	Знаменитые выпускники школы	4	Работа с	

			материалами музея, систематизация материала, поиск дополнительной информации в интернете	
	Медалисты нашей школы	5	Практическая работа с материалами школьного архива. Составление поименного списка медалистов  Поиск информации в социальных сетях интернета	
	Детские общественные объединения школы	2		
	Презентация проектных работ	2		

## Предполагаемые результаты

В процессе освоения содержания программы «История культура земли Смоленской» обучающиеся приобретают общие учебные умения, навыки, осваивают способы деятельности, предусмотренные стандартом начального общего образования.

К числу важнейших относятся, в частности, наблюдение объектов окружающего мира, их устное описание, соотнесение полученных результатов с целью наблюдения (опыта);

выявление с помощью сравнения отдельных признаков объектов; проведение простейших измерений разными способами с использованием соответствующих приборов и инструментов; работа с простейшими моделями для описания свойств и качеств изучаемых объектов; работа с учебными и научно-популярными текстами и др.

К концу обучения дети должны:

<b>Знать (теория)</b>	<b>Уметь (практика)</b>
Основные исторические факты из истории Кардымовского района.	Составлять план – схему своего двора, карту города, создавать слайд-проекты, в полной мере владеть информацией о культурных и исторических ценностях своего края
Основные памятники истории поселка, памятные места.	Уметь создавать презентации, защищать творческие проекты, составлять эскизы.
Своих предков, их ФИО, профессии, увлечения, участие в ВОВ, обычаи предков, легенды края	Составлять родословную, пересказывать легенды края, создавать презентации, иметь представление об изменении во времени быта, культуры, жизненных ценностей, традициях и обычаях.
Основные правила поведения в местной окружающей среде	Импровизировать полученные знания, сочинять, проектировать, творчески осмысливать задачи и воплощать их в своем творчестве.
Топонимика района	Работать с картами , сравнивать и анализировать информацию