

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя школа № 4 имени Героя Советского Союза  
А. Б. Михайлова г. Вязьмы Смоленской области**

215119 Смоленская область, г. Вязьма, ул. Ленина, 47. директор – 4 21 42, учительская – 4 21 81

ПРИНЯТО  
На заседании педагогического совета  
МБОУ СШ №4  
Протокол № 8 от 31.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
№ 127-2/01-07 от 31.08.2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о внеурочной деятельности**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  - приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
  - приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
  - письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
  - письмом Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
  - постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 18Р СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические» требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

– постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1.2. Данное положение регламентирует организацию внеурочной деятельности обучающихся в образовательной организации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования (далее - ФГОС).

1.3. Внеурочная деятельность обучающихся - специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения.

1.4. Внеурочная деятельность является обязательной, организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.5. Главным механизмом реализации внеурочной деятельности является план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся на уровне начального общего / основного общего образования, разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно.

1.6. Количество часов, отводимых на организацию внеурочной деятельности, определяется показателем объема работы в рамках муниципального задания.

1.7. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение: учебного года.

1.8. Общие подходы к организации внеурочной деятельности прописываются в пояснительной записке целевого раздела основной образовательной программы. План внеурочной деятельности включается отдельным пунктом в организационный раздел основной образовательной программы образовательной организации.

1.9. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности включаются в содержательный раздел основной образовательной программы образовательной организации - пункт «Программы отдельных учебных предметов, курсов». Особенности организации внеурочной деятельности находят отражение в программе духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования / программе воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования.

1.10. Внеурочная деятельность может быть использована на введение курсов, направленных на расширение содержания учебных предметов, обеспечение педагогической поддержки, благополучия обучающегося в пространстве школы, устойчивое функционирование ученических сообществ.

1.11. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, науки, культуры, спорта на договорной основе.

## **2. Цель и задачи внеурочной деятельности**

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего / основного общего образования образовательной организации.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- создать благоприятную социально-педагогическую воспитывающую среду, направленную на личностное самоопределение, саморазвитие и самореализацию обучающегося посредством интеграции ресурсов образовательной организации, учреждений дополнительного образования, науки, культуры, спорта, социальных партнеров;
- изучить возможности и потребности участников образовательных отношений для организации внеурочной деятельности;
- определить содержание, формы и виды внеурочной деятельности в соответствующих направлениях развития личности, механизмы оценки достижения обучающимися планируемых результатов;
- совершенствовать методический инструментарий педагогов для удовлетворения интересов и потребностей обучающихся, для успешной социализации школьников в динамично изменяющемся мире в рамках реализации курсов внеурочной деятельности.

## **3. Направления, формы организации и виды внеурочной деятельности**

3.1. Направления, формы организации и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с содержанием основной образовательной программы начального общего / основного общего образования образовательной организации, с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

3.2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

3.3. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), к числу которых относятся:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;

- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

3.4. Преимущественными формами организации внеурочной деятельности являются: экскурсии, факультативы, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и другие.

#### **4. Порядок организации внеурочной деятельности**

4.1. Общее руководство внеурочной деятельностью осуществляют заместители директора в рамках своих должностных обязанностей.

4.2. Занятия внеурочной деятельности проводятся учителями начальных классов, воспитателями групп продленного дня, учителями-предметниками, классными руководителями, специалистами в области воспитания, педагогами дополнительного образования, педагогом-психологом в соответствии с должностными инструкциями.

4.3. Внеурочная деятельность может реализовываться непосредственно в образовательной организации, совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, науки, культуры и спорта; в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

4.4. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, выходные и нерабочие праздничные дни.

4.5. Внеурочная деятельность может реализовываться как через проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и организацию занятий крупными блоками - «интенсивами» (походы, поездки, экспедиции, экскурсии и т.д.). В каникулярное время внеурочная деятельность может быть реализована в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе образовательной организации или на базе загородных детских центров).

4.6. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно. Возможно использование типовых и авторских программ.

4.7. Образовательные программы курсов внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные образовательные программы;
- тематические образовательные программы;
- образовательные программы, ориентированные на достижение

результатов определенного уровня;

- образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности;
- возрастные образовательные программы;
- индивидуальные образовательные программы для учащихся.

4.8. Структура рабочей программы курсов внеурочной деятельности утверждается приказом руководителя образовательной организации и включает в себя следующие обязательные компоненты:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

4.9. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности независимо от продолжительности учебной недели не должен превышать 10 часов и составляет:

- на уровне начального общего образования — до 1350 часов за 4 года обучения;
- на уровне основного общего образования — до 1750 часов за 5 лет обучения.

4.10. Расписание занятий внеурочной деятельности разрабатывается в соответствии с планом внеурочной деятельности на уровне начального общего / основного общего образования и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

4.11. Продолжительность занятий внеурочной деятельности определяется на основании требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

4.12. Проведение занятий и учет посещаемости обучающихся фиксируется в журнале внеурочной деятельности. Порядок ведения журнала осуществляется в соответствии с требованиями к заполнению журналов.

## **5. Порядок комплектования объединений и организация внеурочной деятельности**

5.1. Заместитель директора по воспитательной работе совместно с заместителем директора по учебной работе организуют работу творческой группы педагогов по разработке рабочих программ курсов внеурочной деятельности на следующий учебный год в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

5.2. С целью организации внеурочной деятельности администрация образовательной организации может привлекать педагогов учреждений дополнительного образования. Сотрудничество осуществляется на договорной основе.

5.3. Классный руководитель проводит анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) с представлением основных направлений внеурочной деятельности во втором полугодии учебного года.

5.4. На основании анкетирования формируется общий заказ и разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут обучающегося. На основании социального заказа заместитель директора по воспитательной работе составляет расписание занятий внеурочной деятельности на следующий учебный год.

5.5. Классный руководитель осуществляет тьюторское сопровождение обучающихся класса на этапе выбора и реализации курсов внеурочной деятельности.

## **6. Результаты освоения курсов внеурочной деятельности**

6.1. Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников рассматриваются как духовно-нравственные приобретения, которые получил обучающийся вследствие участия в той или иной деятельности. Воспитательные результаты распределяются по трём уровням:

- *Первый уровень результатов* - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

- *Второй уровень результатов* - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной просоциальной среде, в которой он получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

- *Третий уровень результатов* - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

6.2. Каждому уровню результатов внеурочной деятельности соответствует своя образовательная форма: первый уровень результатов может быть достигнут относительно простыми формами (беседа, устный журнал, викторина, экскурсия и т.п.); второй уровень - более сложными формами (проблемный разговор, дебаты, ток-шоу, деловая игра и др.); третий уровень - самыми сложными формами внеурочной деятельности (акция, операция, проект, флешмоб и т.п.).

6.3. Достижение трех уровней результатов внеурочной деятельности обеспечивает появление воспитательных эффектов - последствий результата, того, к чему привело достижение результата (развитие обучающегося как личности, формирование его компетентности, идентичности и т.п.).

## **7. Финансирование внеурочной деятельности**

7.1. Финансирование внеурочной деятельности, реализуемой в ОУ осуществляется через тарификацию или в виде доплат за счет стимулирующей части фонда оплаты труда.

7.2. Внеурочная деятельность, осуществляемая учреждениями дополнительного образования финансируется за счет средств бюджета этих учреждений.

## **8. Права и обязанности участников внеурочной деятельности**

8.1. Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.

8.2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих внеурочную деятельность обучающихся, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом образовательной организации, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

8.3. Права, обязанности и социальные гарантии обучающихся и их родителей (законных представителей) определяются законодательством Российской Федерации, Уставом и иными нормативными правовыми документами образовательной организации.

8.4. Родители (законные представители) обучающегося имеют право выбора направлений и форм внеурочной деятельности при учете его мнения до завершения получения ребенком основного общего образования.