

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент Смоленской области по образованию и науки
Муниципальное образование "Вяземский район Смоленской области"
в лице Администрации образования "Вяземский район Смоленской области"
МБОУ СШ № 4 имени Героя Советского Союза А.Б. Михайлова
г. Вязьмы Смоленской области

РАССМОТРЕНО

Председатель
педагогического совета

Мимангалиева Г.И.
протокол №9
от «31» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель
методического совета

Лазаренкова Т.В.
протокол №3
от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Мимангалиева Г.И.
Приказ №156/01-07
от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности «Клуб юных друзей правопорядка»
для обучающихся 5-7 классов**

Вязьма 2023

Пояснительная записка

Приоритетная задача Российской Федерации – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей. Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В. В. Путиным: «...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Данная программа курса внеурочной деятельности «Клуб юных друзей правопорядка» призвана определить комплекс действий, соответствующих экономическим и политическим изменениям в жизни страны, учитывающих особенности и потребности современных детей, социальные и психологические реалии их развития.

Основания для разработки Программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 23 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (в ред. От 02.12.2013 № 328-ФЗ);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 №536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»»;
- Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10;
- Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996 – р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Постановление Правительства РФ от 18.04.2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»

Актуальность

Программа опирается на стратегические документы Российской Федерации, определяющие ценностно-смысловые приоритеты современного образования:

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций;

повышение роли школы в воспитании детей и молодежи как ответственных граждан России, а также в профилактике экстремизма и радикальной идеологии;

развитие системы поддержки талантливых детей, внешкольного дополнительного образования, детского технического и художественного творчества

Программа направлена на усиление единения российского общества, переосмысление таких ценностей, как гражданская идентичность, патриотизм, ответственная жизненная позиция. Программа призвана консолидировать усилия государства и общества, направленные на решение задач формирования российской идентичности подрастающего поколения.

Программа утверждает главенство семьи в вопросах воспитания как деятельности, направленной на изменение связей ребёнка с миром, с людьми, формирующей активную позицию личности. Программа закладывает основы системы противодействия националистическим, экстремистским вызовам и рискам современного детства.

Программа ориентирована на качественно новый общественный статус социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, предусматривающих культурно- исторический системно-деятельностный подход к социальной ситуации развития личностного потенциала детей и подростков.

Реализация Программы предполагает качественные изменения в системе воспитания, направленные на эффективное обеспечение таких личностных результатов развития детей, как их духовно-нравственные ценностно-смысловые ориентации, мотивация к непрерывному личностному росту, коммуникативные и другие социально значимые способности, умения и навыки, обеспечивающие социальное и гражданское становление личности, успешную самореализацию в жизни, обществе и профессии.

Цель кружка: формирование у учащихся определенных знаний о праве, юридических нормах как механизмах поведения человека в обществе и отношений между индивидом и государством, требующих независимого сознательного выбора поведения и ответственности за него.

Задачи:

- Воспитательная работа по недопущению совершения правонарушений в подростковой среде.
- Просветительская работа среди учащихся по юридическим вопросам, уменьшение «правового нигилизма» учащихся, формирование системы факторов для ведения законопослушного образа жизни;
- Повысить показатель уважения общества к правоохранительным органам.
- Формирование у учащихся нормативной культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере юридических отношений с обществом.
- Формирование общечеловеческого восприятия, способного к пониманию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию.
- Обучение решению задач правового воспитания, связанных с трудностью морального саморазвития и самосовершенствования.

Срок реализации программы - 1 образовательный год.

Характерными тонкостями данной программы «Клуб юных друзей правопорядка» является – добровольное объединение обучающихся, которое создаётся с задачей использования освоенных ими знаний законов, правовых актов, привития у них ощущения общественной ответственности, высокопрофессиональной ориентированности, культуры отношений, обширного вовлечения несовершеннолетних к организации юридической агитации среди дошколят, учащихся начальных и средних классов образовательного учреждения.

Формы работы с учащимися: исследования, беседы, обдумывание конфликтных ситуаций, поездки, встречи, ролевые игры, дискуссии, подготовка информации по трудностям, аргументация собственных понятий, некоторых представлений, духовно-нормативные беседы, дебаты.

Основные направления деятельности

Медийная активность

Означает сбор материалов о функционировании клуба, формулирование плакатов тираж медийной деятельности, освещающей положение правопорядка в образовательном учреждении

и деятельность юных друзей правопорядка. Размещение медийных уголков по основам нормативных знаний.

Агитационная активность

Состоит в организации просветительской деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, здорового образа жизни, проведении полемик, брейн-рингов, викторин. Осуществление массово-просветительской деятельности по агитации выполнения юридических актов РФ, уставов, законов и т.д. в школах и в том числе с применением научно-технических средств. Организация и проведение игр, турниров, экскурсий, выступления агитбригад, состязаний, праздников, привлечение в формировании и внедрении иллюстрированной пропаганды и методологической базы для освоения законов и правил приемлимых отношений в школе.

Шефская активность

Заключается в предоставлении поддержки при проведении среди школьников начального звена конкурсов рисунков, коллективных мероприятий по прививанию детям доброжелательного отношения к моральям, установленным действующим законодательством, становлении благоприятного образа работника органов внутренних дел, освоении навыкам самообороны. .

Планируемые результаты освоения программы

Учащиеся должны знать:

- юридические нормы, правила поведения, правила дорожного движения и другие базовые нормативные акты, ограничивающие поведение несовершеннолетних;
- основы выполнения воспитательных и профилактических действий, ответственности за осуществления противозаконных деяний среди ровесников;
- куда и к кому обратиться за поддержкой, знать номера телефонов (полиции, скорой помощи и других служб города);
- как организовывать юридическую агитацию среди детей и подростков в школе;
- основы конфликтологии и пути разрешения конфликтов.

Учащиеся должны уметь:

- соблюдать традиционные нормы и правила поведения;
- воспитать чувства порядочности, законности, честности, дисциплинированности к себе и близким;
- провести агитацию юридического воспитания учащихся;
- наблюдать за правопорядком в своём образовательном заведении;
- провести профилактическую работу по предупреждению правонарушений в подростковой среде;
- разрешать конфликты среди школьников;
- проводить тематические дни, соревнования, конкурсы и викторины, закрепляющие знания по правовым вопросам.

Ожидаемые результаты:

Ученик, имеющий основы правовой грамотности.

Уважительное отношение к деятельности правоохранительных органов.

Ученик, интересующийся сферой деятельности работников полиции.

Содержание изучаемого курса

Обсуждение по классам темы «Устав школы, нормы школьной жизни».

Изучение Конвенции по правам ребенка на уроке и во внеклассной работе.

Организовывать встречи с работниками правоохранительных органов.

Организовать внеурочную занятость несовершеннолетних в период каникул.

Провести курс лекций на правовые темы.

Отслеживать дисциплину в школе. Обсуждать случаи нарушения дисциплины, недобросовестного отношения к учебным и общественным обязанностям, порчи имущества на собраниях..

Выявить и взять на учет детей, склонных к нарушениям дисциплины, вести индивидуальную работу.

Вести наблюдение за трудными детьми, вовлекать их в кружки, спортивные секции, во внеклассные мероприятия.

Провести классные часы на правовую тематику.

Диспут «Чем отличаются ошибки в поведении от умышленного нарушения моральной жизни»

План работы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения
1	Общий сбор членов отряда, выборы командира, разработать положение, цели и задачи отряда.	Сентябрь
2	Посещение классных часов «Рассказать об отряде юных друзей полиции в школе»	Сентябрь
3	Оформление уголка отряда	Сентябрь
4	Беседа инспектора ПДН Красновой Н.В.с членами отряда	Ежемесячно
5	Беседа о выполнении ФЗ «О комендантском часе»	Октябрь
6	Беседы с учащимися, склонными к совершению правонарушений	Октябрь
7	Беседы на тему «Берегись бед, пока их нет!»	Ноябрь
8	Встреча с работниками полиции и ветераном МВД	Ноябрь
9	Викторина на лучшего знатока правовых норм и правил среди учащихся средних классов	Ноябрь
10	Классный час «Мои права и обязанности»	Декабрь
11	Беседы «Ответственность за административные и уголовные правонарушения»	Декабрь
12	Оформление информационного стенда «Правовая культура»	Декабрь
13	Экскурсия в отделение полиции, музей УФСИН	Январь
14	Беседа «Незнание законов не освобождает от ответственности»	Январь
15	Лекция «Все начинается с малого», посвященное борьбе с хулиганством.	Январь
16	Классный час «Как избежать правонарушений»	Февраль
17	Беседа «Бесплатный адвокат»	Февраль
18	Классный час «Толерантность», посвященный борьбе с терроризмом	Февраль
19	Игра по станциям «Моя полиция меня бережет»	Март
20	Классный час «Учиться и учиться», беседа о 120 федеральном законе.	Март
21	Беседа «Имей права», о правонарушениях	Март

	совершаемыми несовершеннолетними на дороге	
22-25	Оформление информационного стенда «Нет террору»	Март
26	Беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	Апрель
27-30	Экскурсия в музей МВД	Апрель
31	Беседы о личной ответственности за хранение взрывчатых веществ, наркотических и иных запрещенных веществ	Апрель
32	Классный час «Конституция - главный закон страны»	Апрель
33	Беседа о правилах поведения в общественных местах	Май
34	Подведение итогов	Май

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации.- М., АСТ-Астрель, 2020 г.
2. Кодекс об административных правонарушениях. – М., Эксмо, 2017 г.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. – М., Эксмо, 2019 г.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации. – М., Эксмо, 2019 г.
5. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.01.2013)
6. Ляпина Е.Ю. «Профилактика социально- опасного поведения школьников», Волгоград, 2007 г.
7. Перешеина Н.В., Заостровцева М.Н. Девиантный школьник: Профилактика и коррекция отклонений. – М.: ТЦ Сфера, 2006
8. Гордеева В.В. Правовое воспитание в школе. 9-11 кл. Разработки организационно-деятельностных игр/В.В.Гордеева, Волгоград, «Учитель», 2007, с.207.
9. Дик Н.Ф. Правовые классные часы в 7-9 кл. «Подросток и закон»/Н.Ф.Дик, Ростов-на-Дону, !Феникс», 2006, с.315.
10. Кашанина Т.В. Российское право. Учебник для ВУЗов./Т.В.Кашанина, А.В.Кашанин, Вита-Пресс, 2007
11. Права ребенка: Нормативные правовые документы. - М., 2005
12. Права ребенка: Сборник документов и статей. - М., 1992
13. Смирнов В.А. Детский правовой клуб: технология создания и развития. Методическое пособие./В.А.Смирнов, Кострома, «Авантиум», 2006
14. Степанов П.В. Воспитание детей в духе толерантности // Классный руководитель. -2002 - №2.

Список литературы для обучающихся

1. Конституция РФ 1993г.
2. Конвенция о правах ребенка-М.2009г.
3. Всеобщая декларация прав человека и гражданина-М.2009г.
4. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях-М. «Кодекс»,2009г.
6. Гражданский Кодекс РФ-М. «Кодекс»,2008г.
7. Трудовой Кодекс РФ-М. «Кодекс»,2007г.
8. Уголовный кодекс РФ-М. «Норма»,2008г.

9. Уголовно-процессуальный кодекс РФ-М. «Норма», 2008г.
10. Лазарев В.В. Конституционное право. Учебник для ВУЗов./В.В.Лазарев-М.2004г.
11. Никитин А.Ф. Школьный юридический словарь./А.Ф.Никитин-М. «Дрофа»,2007г.