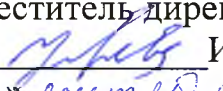

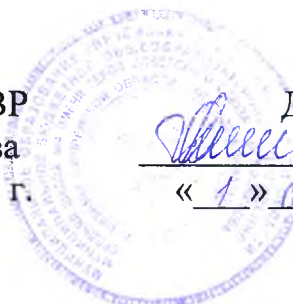


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 4 имени Героя Советского Союза
А. Б. Михайлова г. Вязьмы Смоленской области

215119 Смоленская область, г. Вязьма, ул. Ленина, 47. директор – 4 21 42, учительская – 4 21 81

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
 И.В. Царева
« 1 » сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
 Г.И. Миманжалиева
« 1 » сентября 2023 г.



**Календарный план
профориентационной деятельности**

Цель: оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

В школе профориентационная работа проводится заместителями директора по УВР/ВР, педагогом-навигатором, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом- психологом, социальным педагогом.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей обучающихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Профориентационная работа в 6-10 классах осуществляется в рамках утвержденного Профессионального минимума МБОУ СШ №4 имени Героя Советского Союза А.Б. Михайлова г. Вязьмы Смоленской области на основании Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации».

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- **профессиональная информация:** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

– **профессиональное воспитание:** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

– **профессиональная консультация:** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого - педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике;
- просмотр информационных видеороликов в рамках Всероссийского проекта «Кем быть: 2028. Профессии будущего»
- просмотр «Проектория»
- использование интернет платформы «Билет в будущее»

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов		Сентябрь	Социальный педагог
2.	Координирование работы педагогического коллектива		В течение года	Заместитель директора по ВР
3.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов.		Август-сентябрь	Заместитель директора по УВР
4.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.		Август-сентябрь	Заместитель директора по ВР
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1.	Выстраивание деятельности в рамках реализации Профориентационного минимума	Классные руководители 6-10 классов	В течение года	Социальный педагог, заместитель директора по ВР
2.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	В течение года	заместитель директора по ВР
2.	Организация консультаций по проблемам личности обучающихся: • «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», • «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», • «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	Классные руководители, учителя - предметники	В течение года	педагог-психолог
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
1.	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	Обучающиеся 9-10 классов	Сентябрь	заместитель директора по УВР
2.	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах во внеурочной деятельности и дополнительного	Обучающиеся 1-10 классов	Сентябрь	заместитель директора по ВР

3.	Профориентационные уроки	Обучающиеся 1-5 классов	В течение года	учителя- предметники, классные руководители
4.	Занятия курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» (на платформе Билет в будущее»)	Обучающиеся 6-10 классов	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
5.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	Обучающиеся 1-10 классов	В течение года	учителя- предметники, заместитель директора по ВР
6.	Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием медиатеки	Обучающиеся 1-10 классов	В течение года	заместитель директора по ВР, зав. библиотекой
7.	Организация экскурсий на предприятия и в ВУЗы и СУЗы г. Красноярка	Обучающиеся 1-10 классов	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
8.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	Обучающиеся 1-10 классов	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
10.	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда.	Обучающиеся 8-10 классов	Март-апрель	Социальный педагог, классные руководители
11.	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	Обучающиеся 1-10 классов	В течение года	родители, классные руководители
12.	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проктория», «Билет в будущее»	Обучающиеся 1-10 классов	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
13.	Проведение профориентационного месячника «Дороги, который выбираем»	Обучающиеся 1-10 классов	Март (по отдельному плану)	Социальный педагог, классные руководители, волонтерский отряд

4. Профорientационная деятельность с родителями				
1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	Родителя обучающихся 9-10 классов	Сентябрь	классные руководители
2.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	Родителя обучающихся 1-10 классов	В течение года	Социальный педагог, классные руководители