

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя школа № 4 имени Героя Советского Союза  
А. Б. Михайлова г. Вязьмы Смоленской области**

215119 Смоленская область, г. Вязьма, ул. Ленина, 47. директор – 4 21 42, учительская – 4 21 81

ПРИНЯТО  
На заседании педагогического совета  
МБОУ СШ №4  
Протокол № 8 от 31.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
№ 127-2/01-07 от 31.08.2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О БЕЗОТМЕТОЧНОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-ых КЛАССОВ**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, уставом МБОУ СШ №4 имени Героя Советского Союза А.Б. Михайлова г. Вязьмы Смоленской области и другими локальными нормативными актами школы, регулирующими образовательный процесс.

1.2. Настоящее положение является локальным нормативным актом школы, регламентирующим порядок, периодичность и систему оценивания в 1-ом классе.

1.3. В первом классе исключается система балльного (отметочного) оценивания. Недопустимо также использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, самолетик, солнышки и пр.).

1.4. Допускается лишь словесная объяснительная оценка. Кроме этого, нельзя при неправильном ответе ученика говорить «не думал», «не старался», «неверно», лучше обходиться репликами «ты так думаешь», «это твое мнение», «давай послушаем других» и т.д.

1.5. Модернизация содержания образования и организация учебного процесса в 1-ом классе предусматривает работу с детским интересом и направлена на создание таких условий обучения, которые не допускают появления у первоклассников отчуждения и негативного отношения к учебной жизни. Никакому оцениванию не подлежат: темп работы ученика; личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

1.6. Целью введения безотметочного обучения в первом классе является поиск подхода к оцениванию, который позволит устранить негативные моменты в обучении, будет способствовать гуманизации обучения, индивидуализации учебного процесса, повышению учебной мотивации и учебной самостоятельности в обучении.

1.7. Основные принципы безотметочного обучения:

- дифференцированный подход при осуществлении оценивания и контроля;
- приоритет самооценке (самооценка ученика должна предшествовать оценке учителя);
- гибкость и вариативность в использовании различных средств изучения результативности обучения;
- естественность процесса контроля и оценки (контроль и оценка должны проводиться в естественных для обучающихся условиях, снижающих стресс и напряжение).

1.8. В первом классе домашние задания не задаются. Обучающиеся первого класса на повторный курс обучения не оставляются.

## **2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

2.1. Основными показателями развития обучающихся 1-х классов являются:

- усвоение предметных знаний, умений и навыков, их соответствие ФГОС;
- учебно-организационные умения;
- сформированность познавательной активности и ценностных отношений.

2.2. Содержательный контроль и оценка обучающихся должны быть направлены на выявление индивидуальной динамики развития первоклассников (от начала учебного года к концу) с учетом личностных особенностей и индивидуальных успехов.

2.3. Формами представления образовательных результатов являются:

- материалы диагностических работ;
- материалы проверочных и контрольных работ;
- материалы комплексной работы;
- портфолио обучающихся;

2.4. Критериями оценивания являются:

- соответствие достигнутых предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы начального общего образования ФГОС.

## **3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ПРЕДМЕТНЫХ И МЕТАПРЕДМЕТНЫХ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

3.1. Содержательный контроль и оценка предметных и метапредметных знаний первоклассников предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета и УУД ребенком и не допускает сравнения его с другими детьми.

3.2. Для отслеживания уровня усвоения предметных и метапредметных знаний используются:

- стартовая и итоговая диагностические работы;
- текущие проверочные работы;
- контрольные работы по русскому языку и математике;
- комплексная работа (конец учебного года);
- «портфолио» ученика.

3.3. Стартовая работа (проводится в начале сентября) позволяет определить актуальный уровень знаний, необходимый для обучения, а также «зону ближайшего развития предметных знаний», организовать коррекционную работу в «зоне актуальных знаний».

3.4. В течение первого полугодия первого года обучения контрольные работы не проводятся. Итоговые контрольные работы проводятся в конце учебного года не позднее 25-30 апреля; в день можно провести не более одной контрольной работы.

3.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной шкале. Допускается словесная объяснительная оценка.

3.6. Текущие проверочные работы проводятся на этапе решения частных задач.

3.7. Комплексная работа (в конце учебного года) включает в себя задания, направленные на проверку пооперационного состава действия, которым необходимо овладеть обучающимся в рамках данной учебной задачи (универсальных учебных действий)

3.8. «Портфолио» ученика представляет собой подборку личных работ обучающегося, в которые могут входить творческие работы, отражающие его интересы, лучшие работы, отражающие прогресс обучающегося в какой-либо области, продукты учебно-познавательной деятельности обучающегося – самостоятельно найденные информационно-справочные материалы из дополнительных источников, доклады, сообщения и пр.

#### **4. ВЕДЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ**

4.1. Качество усвоения знаний и умений оценивается следующими уровнями:

- высокий уровень,
- средний уровень,
- низкий уровень.

4.2. В классном журнале фиксируется результат обучения в конце каждого триместра и за год записью «освоил/не освоил».

4.3. В личном деле обучающихся в графе «1класс» учитель ведёт запись по предметам: «освоил/не освоил».

#### **5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СУБЪЕКТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

5.1. Между учителем, обучающимися, родителями обучающихся и администрацией школы в рамках безотметочного обучения необходимо строить равноправное сотрудничество.

5.2. Обучающийся имеет право на ошибку и время на ее ликвидацию.

5.3. Учитель имеет право:

- оценивать обучающихся только относительно их собственных возможностей и достижений.

5.4. Учитель обязан доводить до сведения родителей достижения и успехи обучающихся.

5.5. Родители (законные представители) имеют право:

- знать о принципах и способах оценивания первоклассников в данной школе;
- на получение достоверной информации об успехах и достижениях своего ребенка;
- на индивидуальные консультации с учителем по поводу проблем, трудностей и путей преодоления их у своего ребенка;
- посещать родительские собрания (рефлексии), на которых идет просветительская работа по оказанию помощи в образовании детей.