**Аннотация к рабочей программе**

**4 А, Б, В классов**

**по учебному курсу «Технология»**

**(базовый уровень)**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Предмет «Технология» включен в базовую часть Федерального базисного плана для образовательных учреждений Российской Федерации.

**Учебно-методический комплект (УМК)**

Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг. «Технология 4 класс» Академический школьный учебник – М., Просвещение, 2012.

**Цель изучения дисциплины**:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;

- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;

-формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

**Задачи:**

* духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре, развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
* формирование идентичности гражданина России в политкультурном
* многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России, развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
* формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления;
* развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности,
* любознательности на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
* развитие функциональной грамотности как индикатора качества и эффективности образования;
* формирование культуры проектной деятельности.

**Структура дисциплины**

«Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания», «Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты», «Конструирование и моделирование», «Практика работы на компьютере».

**Основные образовательные технологии**

При изучении используется системно - деятельностный подход к организации познавательной деятельности, проблемное обучение; проектная технология; игровые технологии; информационно-коммуникационные технологии; групповые технологии; технологии оценивания.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

К концу обучения в четвёртом классе ***ученик научится:***

- называть наиболее распространенные в своём регионе традиционные народные промыслы и ремесла, современные профессии (в том числе профес­сии своих родителей) и описывать их особенности;

- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую вырази­тельность - и руководствоваться ими *в* своей продуктив­ной деятельности;

- анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять коррек­тировку хода практической работы, самоконтроль выпол­няемых практических действий;

- организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самооб­служиванию и доступные виды домашнего труда;

- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практи­ческом применении в жизни осознанно подбирать доступ­ные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответст­вии с поставленной задачей;

- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приё­мы их ручной обработки при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия; экономно расходовать используемые материалы;

- применять приёмы безопасной работы ручными инстру­ментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режу­щими (ножницы) и колющими (игла, шило);

- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей техни­ческой документацией: распознавать чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготав­ливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам;

- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соеди­нения деталей;

- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на дост­раивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности;

- изготавливать несложные конструкции изделий по рисун­ку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным;

- соблюдать безопасные приёмы труда, пользоваться пер­сональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для ре­шения доступных конструкторско-технологических задач;

- использовать простейшие приёмы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информа­цию, выполнять задания;

- создавать небольшие тексты, использовать рисунки из ресурса компьютера и PowerPoint.

**К концу обучения в четвёртом классе ученик *получит возможность научиться:***

- уважительно относиться к труду людей;

- понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;

- понимать особенности проектной дея­тельности, осуществлять под руково­дством учителя элементарную проект­ную деятельность в малых группах: раз­рабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте;

- демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

- отбирать и выстраивать оптималь­ную технологическую последова­тельность реализации собственного или предложенного учителем за­мысла;

- прогнозировать конечный практиче­ский результат и самостоятельно комбинировать художественные тех­нологии в соответствии с конструк­тивной или декоративно-художественной задачей;

- соотносить объемные конструкции, основанные на правильных геомет­рических формах, с изображениями их разверток;

- создавать мысленный образ конст­рукции с целью решения определен­ной конструкторской задачи или пе­редачи определенной художествен­но-эстетической информации, во­площать этот образ в материале;

- пользоваться доступными приёма­ми работы с готовой текстовой, визу­альной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомить­ся с доступными способами её полу­чения, хранения, переработки;

- вводить информацию в компьютер с использованием различных технических средств (фото‑ и видеокамеры, микрофона и т. д.), сохранять полученную информацию;

- владеть компьютерным письмом на русском языке; набирать текст на родном языке; набирать текст на иностранном языке, использовать экранный перевод отдельных слов;

- рисовать изображения на графическом планшете;

- сканировать рисунки и тексты.

**Общая трудоемкость дисциплины**

Программа рассчитана на 1 час в неделю, всего – 34 часа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание программного материала | Количество часов | | |
| 1 | Как работать с учебником | | 1 |
| 2 | Человек и земля | | 20 |
| 3 | Человек и вода | | 3 |
| 4 | Человек и воздух | | 2 |
| 5 | Человек и информация (Практика работы на компьютере) | | 8 |
|  | ИТОГО | | **34 часа** |

**Формы контроля**

Промежуточная аттестация (тестирование)

**Составители:**

учитель 4 класса А: Вагентова Л.А.,

учитель 4 класса Б: Ожиганова Т.В.,

учитель 4 класса В: Мусатова Ю.Н.