

**Аннотация к рабочей программе  
4А класса  
по учебному курсу «Технология»  
(базовый уровень)  
на 2023 - 2024 учебный год**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Предмет «Технология» включен в базовую часть Федерального базисного плана для образовательных учреждений Российской Федерации.

**Учебно- методический комплект (УМК)**

Технология: 4-й класс: учебник, 4 класс/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**Цель изучения дисциплины:**

Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

**Структура дисциплины**

**Технологии, профессии и производства. Технологии ручной обработки материалов. Конструирование и моделирование. Информационно-коммуникативные технологии.**

**Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, проблемного обучения, ИКТ.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

**Ученик научится:**

К концу обучения *в 4 классе* обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по технологии:

формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении, о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;

на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса;

самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) карту или творческий замысел, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;

выполнять более сложные виды работ и приёмы обработки различных материалов (например, плетение, шитьё и вышивание, тиснение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости и от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;

выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертёж развёртки, эскиз, технический рисунок, схему) и выполнять по ней работу;

решать простейшие задачи рационализаторского характера по изменению конструкции изделия: на достраивание, придание новых свойств конструкции в связи с изменением функционального назначения изделия;

на основе усвоенных правил дизайна решать простейшие художественно-конструкторские задачи по созданию изделий с заданной функцией;

создавать небольшие тексты, презентации и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера, оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);

работать с доступной информацией, работать в программах Word, Power Point;

решать творческие задачи, мысленно создавать и разрабатывать проектный замысел, осуществлять выбор средств и способов его практического воплощения, аргументированно представлять продукт проектной деятельности;

осуществлять сотрудничество в различных видах совместной деятельности, предлагать идеи для обсуждения, уважительно относиться к мнению товарищей, договариваться, участвовать в распределении ролей, координировать собственную работу в общем процессе.

**Общая трудоемкость дисциплины (Общее количество часов, распределение часов по разделам)**

На изучение технологии в 4 классе выделяется 34 ч (1 ч в неделю)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	
		Всего	Контрольные работы
1	Повторение и обобщение изученного в третьем классе	1	
2	Информационно-коммуникативные технологии	3	
3	Конструирование робототехнических моделей	5	
4	Конструирование сложных изделий из бумаги и картона	5	
5	Конструирование объемных изделий из разверток	3	
6	Интерьеры разных времен. Декор интерьера	3	
7	Синтетические материалы	5	
8	История одежды и текстильных материалов	5	

9	Подвижные способы соединения деталей усложненных конструкций	3	
10	Резервное время	1	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1

**Формы контроля**

Промежуточная аттестация (контрольная работа).

**Составитель:**  
учитель 4 А класса Бочкарева О.В.