**Аннотация к рабочей программе**

**4А, Б, В классов**

**по учебному курсу «Русский язык»**

**(базовый уровень)**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Предмет «Русский язык» включен в базовую часть Федерального базисного плана для образовательных учреждений Российской Федерации.

**Учебно-методический комплект (УМК)**

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2ч. – М: Просвещение, 2014г.

**Цель изучения дисциплины**:

• ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

• формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

**Задачи:**

* формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии
* языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
* развитие функциональной грамотности как индикатора качества и эффективности образования;
* развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
* развитие коммуникативных умений;
* развитие нравственных и эстетических чувств;
* развитие способностей к творческой деятельности.

**Структура дисциплины**

Слово в языке и речи, предложение, [части речи](https://pandia.ru/text/category/chasti_rechi/), развитие речи, повторение.

**Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии игрового, проблемного обучения, разноуровневого, дифференцированного обучения, ИКТ.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

**Ученик научится:**

- произносить звуки и речи в соответствии с нормами языка;

- различать слабую и сильную позицию гласных и согласных в корне слова;

- использовать способы проверки обозначения на письме гласных и согласных звуков в слабой позиции в корне;

- разбирать простое предложение с однородными членами;

- ставить запятую между однородными членами в изученных случаях;

- оформлять предложения в устной и письменной речи (интонация, пауза, знаки препинания: точка, вопросительный и восклицательный знаки);

- писать обучающее изложение доступного текста;

- списывать и писать под диктовку текс, включающий изученные орфограммы;

- производить разбор слова по составу;

- подбирать однокоренные слова;

- распознавать части речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, наречие, предлог, союз);

-определять род, число, падеж имён существительных и имён прилагательных;

-производить морфологический разбор доступных слов;

-давать фонетическую характеристику гласных и согласных звуков;

- понимать влияние ударения на смысл слова;

- различать парные и непарные согласные по звонкости и глухости, по твёрдости и мягкости; обозначать мягкость согласных на письме;

- понимать роль разделительного мягкого знака и разделительного твёрдого знака в слове;

-устанавливать связь слов в предложении по вопросам;

-производить элементарный синтаксический разбор предложения;

-различать признаки текста и типы текстов (повествование, описание, рассуждение).

**Ученик получит возможность научиться:**

*-* орфографически грамотно и каллиграфически правильно списывать и писать под диктовку текст (75-80 слов), включающий изученные орфограммы за курс начальной школы;

- проверять написанное, находить в словах изученные орфограммы;

- производить звуковой и звуко-буквенный разбор слова;

- производить морфемный разбор ясных по составу слов, подбирать однокоренные слова разных частей речи;

- распознавать части речи и их грамматические признаки (род, число, падеж имён су­ществительных; род и число имён прилагательных; время и число глаголов; лицо и число местоимений);

- изменять имена существительные, имена прилагательные, глаголы по числам; склонять в единственном числе имена существительные; изменять имена прилагательные по родам; изменять глаголы по временам;

- производить разбор слова как части речи: начальная форма, род, склонение, падеж, число имен существительных; начальная форма, род, падеж, число имен прилагательных; начальная (неопределенная) форма, род, спряжение, число, время, лицо (в настоящем и будущем времени), род (в прошедшем времени) глаголов; начальная форма падеж, лицо, число, род (в 3-м лице единственного числа) местоимений;

- интонационно правильно произносить предложения; определять вид предложения по цели высказывания и интонации;

- вычленять в предложении основу и словосочетания,

- производить синтаксический разбор простого предложения, предложения с однородными членами;

- определять тему текста, его основную мысль, подбирать заголовок к тексту, делить текст на части, под руководством учителя и самостоятельно составлять план текста;

- определять тип текста;

- писать изложение и сочинение (85-90 слов) повествовательного текста с элементами описания и рассуждения по коллективно или самостоятельно со­ставленному плану под руководством учителя.

**Общая трудоемкость дисциплины**

Программа рассчитана на 5 часов в неделю, всего – 170 часов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание программного материала** | **Количество часов** |
| 1 | Повторение | 11 |
| 2 | Предложение. | 8 |
| 3 | Слово в языке и речи | 22 |
| 4 | Имя существительное | 42 |
| 5 | Имя прилагательное | 30 |
| 6 | Личные местоимения | 6 |
| 7 | Глагол | 34 |
| 8 | Повторение | 17 |
|  | **ИТОГО** | **170 часов** |

**Формы контроля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I триместр | II триместр | III триместр | За год |
| 1.Входной контрольный диктант.  2.Контрольное списывание  3.Контрольный диктант за 1триместр. | 1. Контрольный тест.  2. Контрольный словарный диктант.  3.Контрольный диктант (тематический)  4. Контрольный диктант за 2 триместр. | 1. Контрольное изложение.  2. Контрольный словарный диктант. | 1.Всероссийская проверочная работа (2 части)  2.Промежуточная аттестация (диктант). |

**Составители:**

учитель 4 класса А: Вагентова Л.А.,

учитель 4 класса Б: Ожиганова Т.В.,

учитель 4 класса В: Мусатова Ю.Н.