

**Аннотация к рабочей программе  
1Б класса  
по учебному курсу «Русский язык»  
(базовый уровень)  
на 2023- 2024 учебный год**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Предмет «Русский язык» включен в базовую часть Федерального базисного плана для образовательных учреждений Российской Федерации.

**Учебно- методический комплект (УМК)**

В.Г.Горецкий, Н.А.Федосова. Прописи в 4 частях. М., Просвещение, 2023

Азбука (в 2 частях), 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023  
Русский язык, 1 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023

**Цель изучения дисциплины:**

В начальной школе изучение русского языка имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

**Задачи:**

- 1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
- 2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;
- 3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- 4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- 5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

**Структура дисциплины**

**Обучение грамоте.** Развитие речи. Слово и предложение. Фонетика. Графика. Чтение. Письмо. Орфография и пунктуация.

**Систематический курс.** Общие сведения о языке. Фонетика. Графика. Орфоэпия. Лексика. Синтаксис. Орфография и пунктуация. Развитие речи.

### **Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, проблемного обучения, ИКТ.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

#### **Ученик научится:**

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

**Общая трудоемкость дисциплины (Общее количество часов, распределение часов по разделам)**

На изучение русского языка в 1 классе выделяется 165 ч (5 ч в неделю)

**Обучение грамоте**

<b>№п/п</b>	<b>Содержание программного материала</b>	<b>Количество часов</b>
1	Слово и предложение	5
2	Фонетика	23
3	Письмо	70
4	Развитие речи	2
	Итого	100 часов

**Систематический курс**

<b>№п/п</b>	<b>Содержание программного материала</b>	<b>Количество часов</b>
1	Общие сведения о языке	1
2	Фонетика	4
3	Графика	4
4	Лексика и морфология	12
5	Синтаксис	5
6	Орфография и пунктуация	14
7	Развитие речи	10
	Резервное время	15
	Итого	65

**Формы контроля**

Промежуточная аттестация (диктант)

**Составитель:**  
учитель 1 Б класса Ожиганова Т.В.