

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя школа №4 имени Героя Советского Союза  
А.Б. Михайлова г. Вязьмы Смоленской области**

---

215119 Смоленская область, г. Вязьма, ул. Ленина, 47. Директор – 4 21 42, учительская – 4 21 81.

Рассмотрена  
на заседании методического  
совета протокол № 3  
от «30» августа 2023 г.

Принята  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 9  
от «31» августа 2023 г.

Утверждена  
приказом директора  
№156/01-07  
от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» 9 класс**  
**2023/2024 учебный год**  
**Учитель: Вавилова С.А.**

г. Вязьма  
2023 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая общеобразовательная программа по английскому языку для 9 класса составлена на основе Федеральной образовательной программы (ФОП), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СШ №4 имени Героя Советского Союза А.Б. Михайлова г. Вязьма Смоленской области, примерной общеобразовательной программы по английскому языку для 9 класса.

Программа по английскому языку для 9 класса изучается в объеме 102 часа в год (3 часа в неделю) на основании учебного плана МБОУ СШ №4 имени Героя Советского Союза А.Б. Михайлова г. Вязьма Смоленской области. Реализуется УМК авторского коллектива Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, К. Макбет. Программа обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Освоение программы предмета возможно с использованием электронного обучения и с использованием дистанционных образовательных технологий.

Структура программы соответствует требованиям ФГОС ООО и содержит разделы:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

#### **Личностные**

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Планируемые личностные результаты на основе Рабочей программы воспитания МБОУ СШ №4 имени Героя Советского Союза А.Б. Михайлова г. Вязьмы Смоленской области отражают сформированность социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений :

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос;
- к культуре как духовному богатству общества;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистического взгляда на мир;
- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к природе как источнику жизни на Земле;

- окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения.

### **Метапредметные результаты**

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Предметные результаты**

- 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- 2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- 3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;
- 4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

В результате изучения английского языка в 9 классе **ученик научится:**

- распознавать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- различать особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- узнавать признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- использовать основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- узнает о роли владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

**получит возможность научиться:**

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения.

### Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение	10
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	4
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка	15
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача	9
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода	4
6	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками	6
7	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт	11
8	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия	10
9	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)	7
10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории	16
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены	10
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>102</b>

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (семейные праздники: рождество и новый год)	1	01.09
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (семейные праздники: день рождения)	1	05.09
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (место жительства).	1	07.09
4	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (обязанности по дому)	1	08.09
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (распределение домашних обязанностей)	1	12.09
6	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (взаимоотношения в семье)	1	14.09
7	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (решение конфликтов)	1	15.09
8	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (общение с соседями)	1	19.09
9	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (проблемы и их решение)	1	21.09
10	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение"	1	22.09
11	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание, сравнение)	1	26.09
12	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание литературного персонажа)	1	28.09
13	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание личных качеств)	1	29.09
14	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	03.10
15	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (живопись)	1	05.10
16	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (направления живописи)	1	06.10
17	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (технологии: проблемы)	1	10.10
18	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютерные программы)	1	12.10
19	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютерные игры)	1	13.10
20	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (технологии в нашей жизни)	1	17.10

21	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (виды искусства)	1	19.10
22	Обобщение и повторение материала за 1 четверть. Подготовка к контрольной работе	1	20.10
23	Контрольная работа за 1 четверть	1	24.10
24	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (музыка)	1	26.10
25	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (кино)	1	27.10
26	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение)	1	09.11
27	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (волонтерское движение)	1	10.11
28	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (преданность своему увлечению)	1	14.11
29	Обобщение по теме « Досуг и увлечения (хобби) современного подростка»	1	16.11
30	Здоровый образ жизни (психологическое здоровье)	1	17.11
31	Здоровый образ жизни (посещение врача)	1	21.11
32	Здоровый образ жизни (полезные привычки)	1	23.11
33	Здоровый образ жизни (фитнес)	1	24.11
34	Здоровый образ жизни (спорт)	1	28.11
35	Здоровый образ жизни (личная безопасность)	1	30.11
36	Здоровый образ жизни (экстремальный спорт)	1	01.12
37	Здоровый образ жизни (виды экстремального спорта)	1	05.12
38	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"	1	07.12
39	Покупки (виды магазинов)	1	08.12
40	Покупки (покупки в интернете)	1	12.12
41	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода"	1	14.12
42	Ролевая игра "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода"	1	15.12
43	Школа, школьная жизнь (изучаемые предметы и отношение к ним)	1	19.12
44	Школа, школьная жизнь (технологии в школе)	1	21.12
45	Школа (переписка с зарубежными сверстниками)	1	22.12

46	Обобщение и повторение материала за 2 четверть. Подготовка к контрольной работе	1	26.12
47	Контрольная работа за 2 четверть	1	28.12
48	Обобщение и повторение материала за первое полугодие	1	29.12
49	Виды отдыха в различное время года (фестивали)	1	11.01
50	Виды отдыха в различное время года (карнавалы)	1	12.01
51	Виды отдыха в различное время года (занятия в свободное время)	1	16.01
52	Виды отдыха в различное время года (планы на отдых)	1	18.01
53	Виды отдыха в различное время года (осмотр достопримечательностей)	1	19.01
54	Виды отдыха в различное время года (посещение музея)	1	23.01
55	Виды отдыха в различное время года (транспорт)	1	25.01
56	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (активный отдых)	1	26.01
57	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (поход)	1	30.01
58	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (туризм)	1	01.02
59	Обобщение по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт"	1	02.02
60	Природа (дикие животные)	1	06.02
61	Природа (защита животных)	1	08.02
62	Проблемы экологии (утилизация отходов)	1	09.02
63	Природа (домашние животные)	1	13.02
64	Проблемы экологии (экологичный транспорт)	1	15.02
65	Природа: флора и фауна (опасные животные)	1	16.02
66	Проблемы экологии (волонтерское экологическое движение)	1	20.02
67	Проблемы экологии (защита окружающей среды)	1	22.02
68	Проблемы экологии (влияние человека на окружающую среду)	1	27.02
69	Обобщение по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия"	1	29.02

70	Средства массовой информации (интернет)	1	01.03
71	Средства массовой информации (использование интернета)	1	05.03
72	Средства массовой информации (телевидение)	1	07.03
73	Средства массовой информации (пресса)	1	12.03
74	Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"	1	14.03
75	Обобщение и повторение материала за 3 четверть. Подготовка к контрольной работе	1	15.03
76	Контрольная работа за 3 четверть	1	19.03
77	Страна (страны) изучаемого языка (праздники)	1	21.03
78	Родная страна (праздники)	1	22.03
79	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (традиции)	1	04.04
80	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (памятные даты)	1	05.04
81	Страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1	09.04
82	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (мифы и легенды)	1	11.04
83	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (историческое наследие)	1	12.04
84	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (мой город, село)	1	16.04
85	Родная страна (достопримечательности)	1	18.04
86	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (фольклор)	1	19.04
87	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (музеи, картинные галереи)	1	23.04
88	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (известные и популярные места)	1	25.04
89	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (экстренные службы)	1	26.04
90	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории"	1	29.04
91	Обобщение и повторение материала за 4 четверть. Подготовка к контрольной работе	1	30.04
92	Контрольная работа за 4 четверть	1	02.05
93	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (художники)	1	03.05

94	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёные)	1	07.05
95	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (музыканты)	1	10.05
96	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (писатели)	1	13.05
97	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (поэты)	1	14.05
98	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (мой пример для подражания)	1	16.05
99	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (спортсмены)	1	17.05
100	Подготовка к промежуточной аттестации	1	21.05
101	Промежуточная аттестация	1	23.05
102	Обобщение материала за 9 класс	1	24.05
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	