

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент Смоленской области по образованию и науки

**Муниципальное образование «Вяземский район» Смоленской области
в лице Администрации образования «Вяземский район»
Смоленской области**

**МБОУ СШ № 4 имени Героя Советского Союза А.Б. Михайлова
г. Вязьмы Смоленской области**

РАССМОТРЕНО
Председатель
педагогического совета

Мимангалиева Г.И.
протокол №9
от «31» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель
методического совета

Лазаренкова Т.В.
протокол №3
от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Мимангалиева Г.И.
приказ №156/01-07
от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности
«Информатика»
для обучающихся 4 классов**

Вязьма 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Информатика» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СШ №4 им. Героя Советского Союза А.Б. Михайлова г. Вязьма Смоленской области.

Программа курса информатики для начальной школы разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и нацелена на обеспечение реализации трех групп образовательных результатов: личностных, метапредметных и предметных.

Главная **цель** данного курса информатики – развивая логическое, алгоритмическое и системное мышление, создавать предпосылку успешного освоения инвариантных фундаментальных знаний и умений в областях, связанных с информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения аппаратных и программных средств выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

С учетом специфики интеграции учебного предмета в образовательный план конкретизируются цели выбранного курса «Занимательная информатика» в рамках той или иной образовательной области для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов.

личностные:

- 1) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 2) развитие мотивов учебной деятельности;
- 3) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 4) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

метапредметные:

- 1) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- 3) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

4) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

5) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;

6) осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;

7) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

8) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

9) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

10) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях информационных объектов, процессов и явлений действительности;

11) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

предметные:

1) владение базовым понятийным аппаратом:

- цепочка (конечная последовательность);
- мешок (неупорядоченная совокупность);
- одномерная и двумерная таблицы;
- круговая и столбчатая диаграммы;
- утверждения, логические значения утверждений;
- исполнитель, система команд и ограничений, конструкция повторения;
- дерево, понятия, связанные со структурой дерева;
- игра с полной информацией для двух игроков, понятия: правила игры, ход игры, позиция игры, выигрышная стратегия;

2) владение практически значимыми информационными умениями и навыками, их применением к решению информатических и неинформатических задач:

- выделение, построение и достраивание по системе условий: цепочки, дерева, мешка;
- проведение полного перебора объектов;
- определение значения истинности утверждений для данного объекта; понимание описания объекта с помощью истинных и ложных утверждений, в том числе включающих понятия: все/каждый, есть/нет, всего, не;
- использование имён для указания нужных объектов;
- использование справочного материала для поиска нужной информации, в том числе словарей (учебных, толковых и др.) и энциклопедий;
- сортировка и упорядочивание объектов по некоторому признаку, в том числе расположение слов в словарном порядке;
- выполнение инструкций и алгоритмов для решения некоторой практической или учебной задачи;
- построение выигрышной стратегии на примере игры «Камешки»;
- построение и использование одномерных и двумерных таблиц, в том числе для представления информации;
- построение и использование круговых и столбчатых диаграмм, в том числе для представления информации;
- использование метода разбиения задачи на подзадачи в задачах большого объёма;
- подготовка и проведение презентации перед небольшой аудиторией;
- создание текстового сообщения с использованием средств ИКТ;
- создание изображения с использованием графических возможностей компьютера; составление нового изображения из готовых фрагментов (компьютерная аппликация).

Оценка достижений планируемых результатов

Обучение курсу информатики для начальной школы ведется на безотметочной основе. Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятии: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения практических заданий

Содержание курса внеурочной деятельности

Компьютерная графика

Техника безопасности в кабинете ИИКТ. Введение в компьютерную графику.

Интерфейс графического редактора Paint. Знакомство с инструментами графического редактора.

Фрагмент рисунка. Выделение и перемещение фрагмента рисунка. Сборка рисунка из деталей.

Действия с фрагментами рисунка. Создание рисунка «Открытка для мамы».

Учимся сохранять и открывать созданный рисунок. Создание рисунка «Моя родина - Россия».

Построения с помощью клавиши Shift. Создание рисунка «Кубик».

Инструмент «Масштаб». Создание рисунка из пикселей «Акула».

Инструмент «Текст». Создание рисунка «Новогодняя елочка».

Повторяющиеся элементы вокруг нас. Создание рисунка «Ветка рябины».

Знакомство и работа с текстовым процессором WORD

Меню, панели инструментов. Правила набора текста. Работа в клавиатурном тренажере.

Редактирование текста: выделение текста, копирование перемещение текста.

Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов.

Оформление текста: выделение текста цветом.

Выравнивание текста, использование отступа, межстрочный интервал.

Нумерация и маркеры. Изменение формата нумерации и маркировки.

Вставка специальных символов, даты и времени.

Работа с колонками: оформление газетных колонок.

Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста.

Изменение структуры таблицы: добавление и удаление строк и столбцов, изменение ширины, столбцов и ячеек, объединение и разбивка ячеек.

Форматирование таблиц: добавление границ и заливки.

Используем элементы рисования: вставка картинок, рисунков.

Используем элементы рисования: объект Word Art.

Создание рисунков с помощью панели рисования.

Работа с мультимедийной информацией в редакторе презентаций Microsoft Office PowerPoint.

Интерфейс Microsoft Office PowerPoint. Планирование презентации.

Создание презентации. Разметка и оформление слайда.

Настройка анимации.

Настройка анимации. Проект «Часы».

Использование гиперссылки в показе слайдов.

Использование звука в презентации.

Использование видео в презентации.

Создание индивидуального проекта «Виртуальная экскурсия» в форме мультимедийной интерактивной презентации.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Темы	Количество часов		
	Всего часов	Теория	Практика
Компьютерная графика	11	3	8
Знакомство и работа с текстовым процессором WORD	16	2	14
Работа с мультимедийной информацией в редакторе презентаций Microsoft Office PowerPoint	7	1,5	5,5
Итого:	34	6,5	27,5

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№ урока по программе	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
Компьютерная графика (11 часов)				
1	Техника безопасности в кабинете. Введение в компьютерную графику	1		
2	Интерфейс графического редактора Paint.	1		
3	Знакомство инструментами графического редактора.	1		
4	Фрагмент рисунка. Выделение и перемещение фрагмента рисунка. Сборка рисунка из деталей.	1		
5	Действия с фрагментами рисунка. Создание рисунка «Открытка для мамы».	1		
6	Учимся сохранять и открывать созданный рисунок. Создание рисунка «Моя родина - Россия».	1		
7	Построения с помощью клавиши Shift. Создание рисунка «Кубик».	1		
8	Инструмент «Масштаб». Создание рисунка из пикселей «Акула».	1		

9	Инструмент «Текст». Создание рисунка «Новогодняя елочка».	1		
10	Повторяющиеся элементы вокруг нас. Создание рисунка «Ветка рябины».	1		
11	Индивидуальный проект.	1		
Знакомство и работа с текстовым процессором WORD (16 часов)				
12	Меню, панели инструментов. Правила набора текста. Работа в клавиатурном тренажере.	1		
13	Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста.	1		
14	Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов.	1		
15	Оформление текста: выделение текста цветом.	1		
16	Выравнивание текста, использование отступа, межстрочный интервал.	1		
17	Нумерация и маркеры.	1		
18	Изменение формата нумерации и маркировки.	1		
19	Вставка специальных символов, даты и времени.	1		
20	Работа с колонками: оформление газетных колонок.	1		
21	Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста.	1		
22	Изменение структуры таблицы: добавление и удаление строк и столбцов, изменение ширины столбцов и ячеек, объединение и разбивка ячеек.	1		
23	Форматирование таблиц: добавление границ и заливки.	1		
24	Используем элементы рисования: вставка картинок, рисунков.	1		
25	Используем элементы рисования: объект WordArt.	1		
26	Создание рисунков с помощью панели рисования.	1		
27	Индивидуальный проект.	1		

Работа с мультимедийной информацией в редакторе презентаций Microsoft Office PowerPoint (7 часов)				
28	Интерфейс Microsoft Office PowerPoint. Планирование презентации. Создание презентации. Разметка и оформление слайда.	1		
29	Настройка анимации.	1		
30	Настройка анимации. Проект «Часы».	1		
31	Использование гиперссылки в показе слайдов.	1		
32	Использование звука в презентации.	1		
33	Использование видео в презентации.	1		
34	Создание индивидуального проекта «Виртуальная экскурсия» в форме мультимедийной интерактивной презентации.	1		

Материально-техническое обеспечение

Программы – Microsoft Windows (Word, PowerPoint, Paint), компьютерная среда ПервоЛого.

Технические средства - мультимедийный проектор; компьютеры; CD-диски.