

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя школа №4 имени Героя Советского Союза  
А.Б. Михайлова г. Вязьмы Смоленской области**

---

215119 Смоленская область, г. Вязьма, ул. Ленина, 47. Директор – 4 21 42, учительская – 4 21 81.

Рассмотрена  
на заседании методического  
совета протокол № 3  
от «29» августа 2024 г.

Принята  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 8  
от «30» августа 2024 г.

Утверждена  
приказом директора  
№135/01-07  
от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
«Моя малая родина»  
2-3 классы**

г. Вязьма  
2024 г

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Моя малая родина» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СШ №4 им. Героя Советского Союза А.Б.Михайлова г.Вязьма Смоленской области.

### ***Общая характеристика внеурочной деятельности:***

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи, знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям.

Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

**Актуальность программы заключается в следующем:** именно в начальной школе закладываются основы познавательного интереса к изучению города, как окружающего ребенка микромира; создаются условия для формирования нравственных чувств, этики поведения. Ребенок в уже привычном, знакомом открывает все новые стороны. У него начинает формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатство.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где человек родился. Любимый край и есть исток, начало, откуда человек делает шаг в большой мир. Особое внимание уделяется знаниям и умениям учащихся. В единстве со знаниями у школьников вырабатываются умения работать со всеми источниками информации : картами, статистическими данными, экранными пособиями ; для этого учащиеся знакомятся со средствами обучения, с приемами работы с ними, а затем обеспечивается выполнение постепенно усложняющейся системы заданий для самостоятельной работы.

### **Цели и задачи курса**

**Основная цель курса:** *привитие любви к малой родине через знакомство младших школьников с духовным, культурно-историческим наследием и природно-географическим богатством Вяземской земли.*

#### **Задачи:**

- Формирование знаний об историческом прошлом и настоящем родного города, о значении города в истории России, о музеях, памятниках природы, истории и культуры, прославивших родной город.
- Развитие познавательной активности младших школьников, творческих способностей, любознательности; развитие умения ориентироваться в своём родном городе, умения работать с историческими и географическими картами.
- Воспитание любви к своей малой родине, чувства гордости за героическое прошлое нашего города; любви и уважения к землякам; бережного отношения к памятникам прошлого; любви и бережливости к природе родного края.

**Возраст детей 8-10 лет (2 класс. 3класс)****Срок реализации программы 1 год**

Программа «Моя малая родина» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 2 часов в неделю во внеурочное время, 68 часов в год.

Содержание программы отвечает требованию к организации внеурочной деятельности: соответствует курсу «Окружающий мир» и «Азбука Смоленского края».

**II. Учебно-тематический план.**

№ п/п	Название раздела, темы	Всего	Кол-во часов	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие. Беседа «Что вы знаете о нашем городе?» Экскурсия по улице Ленина.	2	1	1
2.	История подвига А.Б. Михайлова. Экскурсия в школьный музей.	2	1	1
3.	Практическое занятие «Моя дорога в школу»	2		2
4.	Беседа «Наши знаменитые земляки». Экскурсия к памятнику А.Д. Папанова.	2	1	1
5.	Памятники нашего города. Презентация. Экскурсия в сквер Нахимова.	2	1	1
6.	Изучение памятников героям 1812 года. Экскурсия к памятнику героям 1812 года (около кинотеатра). Экскурсия к памятнику героям 1812 года (около музея).	3	1	2
7.	Беседа «Тяжелые годы ВОВ». Экскурсия к памятникам ВОВ. Экскурсия к памятнику генерал-лейтенанта М.Г. Ефремова	3	1	2
8.	«О чем нам может рассказать Советская площадь?». Презентация. Экскурсия на Советскую площадь.	2	1	1
9.	Заочная экскурсия к памятнику ополченцам - бауманцам.	1	1	
10.	Работа над проектом «Что рассказывает памятник?»	2	2	
11.	Презентация проектов.	2	2	
12.	Культурная жизнь нашего города. Экскурсия в выставочный зал.	2	1	1
13.	Экскурсия на станцию юных натуралистов Растительный и животный мир Вяземского района.	2		2
14.	Экскурсия в художественную школу.	2		2
15.	Экскурсия в музыкальную школу.	2		2
16.	Спортивная жизнь нашего города. Посещение городского бассейна.	2	1	1
17	Посещение городского катка.	2		2
18	Посещение клуба «Текстильщик»	2		2
19	Работа над проектом «Спорт-это здоровье»	2	2	
20	Презентация проектов	2	2	

21	Посещение школьного клуба ОБЖ	2		2
22	Посещение городского клуба шахмат	2		2
23	Посещение городского Дома культуры (знакомство с работой разных кружков)	2		2
24	Экскурсия в городскую детскую библиотеку	2		2
25	12 марта – День освобождения Вязьмы от немецко-фашистских захватчиков. Презентация.	1	1	
26	Посещение Дома детского творчества (знакомство с работой разных кружков)	2		2
27	Посещение станции юных техников.	2		2
28	Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство с жилищами и одеждой наших предков, с военным прошлым города Вязьмы.	2		2
20	Экскурсия «К истокам родного города» (Спасская башня, Аркадьеvский монастырь, Соборная гора, Троицкий собор).	2		2
30	Экскурсия «Из истории Иоанно-Предтечева монастыря» (скульптурное изображение князя вязьмского Симеона и его жены Иулиании, церковь Вознесения – надвратная церковь Иоанно-Предтечева монастыря, жемчужина нашего города – Церковь во имя Смоленской Божией Матери Одигитрии).	2		2
31	Промежуточная аттестация. Тестирование.	1	1	
32	Виртуальная экскурсия «Храмы города Вязьмы»	2	2	
33	Работа над проектом «Мой город»	2	2	
34	Презентация проектов	2	2	
35	Викторина «Знай и люби свой город».	1	1	
<b>ИТОГО:</b>		<b>68 ч</b>	27	41

### III. Содержание курса внеурочной деятельности

Тема занятия, основное содержание
Вводное занятие. Беседа «Что вы знаете о нашем городе?» Экскурсия по улице Ленина.
История подвига А.Б. Михайлова. Экскурсия в школьный музей.
Практическое занятие «Моя дорога в школу».
Беседа «Наши знаменитые земляки». Экскурсия к памятнику А.Д. Папанова.
Памятники нашего города. Экскурсия в сквер Нахимова.
Экскурсия к памятникам героям 1812 года.
Беседа «Тяжелые годы ВОВ». Экскурсия к памятникам ВОВ.
«О чем нам может рассказать Советская площадь?». Презентация. Экскурсия на Советскую площадь.
Заочная экскурсия к памятнику ополченцам-бауманцам.
Работа над проектом «Что рассказывает памятник?»
Презентация проектов.
Культурная жизнь нашего города. Экскурсия в выставочный зал.
Экскурсия на станцию юных натуралистов Растительный и животный мир Вяземского района.
Экскурсия в художественную школу.
Экскурсия в музыкальную школу.
Спортивная жизнь города. Посещение городского бассейна.
Посещение городского катка.
Посещение клуба «Текстильщик».
Работа над проектом «Спорт-это здоровье».
Презентация проектов.
Посещение школьного клуба ОБЖ.
Посещение городского клуба шахмат.
Посещение городского Дома культуры (знакомство с работой разных кружков)
Экскурсия в городскую детскую библиотеку
12 марта – День освобождения Вязьмы от немецко-фашистских захватчиков. Презентация.
Посещение Дома детского творчества (знакомство с работой разных кружков)
Посещение станции юных техников.
Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство с жилищами и одеждой наших предков, с военным прошлым города Вязьма.
Экскурсия «К истокам родного города» (Спасская башня, Аркадьеvский монастырь, Соборная гора, Троицкий собор).
Экскурсия «Из истории Иоанно-Предтечева монастыря» (скульптурное изображение князя вяземского Симеона и его жены Иулиании, церковь Вознесения – надвратна церковь Иоанно-Предтечева монастыря, жемчужина нашего города – Церковь во имя Смоленской Божией Матери Одигитрии).
Промежуточная аттестация. Тестирование.
Виртуальная экскурсия «Храмы города Вязьмы»
Проект «Мой город»
Презентация проектов
Викторина «Знай и люби свой город».

## Формы, методы и приёмы работы

Курс кружковой работы предусматривает следующие **методы** работы с детьми:

- Беседа
- Рассказ
- Чтение и обсуждение книг по теме занятия
- Просмотр презентаций, диафильмов, кинофильмов
- Встречи с участниками исторических событий
- Сбор материалов о родном крае

**Формы** организации учебного процесса могут быть разнообразными:

- Экскурсии в музеи, к памятникам, в храмы, по улицам города
- Заочные экскурсии
- Виртуальные экскурсии
- Занятия-путешествия
- Занятия-викторины
- Утренники

На занятиях целесообразно использовать логические **приёмы** мышления: сопоставление, сравнение, выявление различий и сходства в событиях, выявление причин и значения событий.

### 1. Групповая работа.

Работа в группе убеждает в ценности взаимопомощи, укрепляет дружбу, прививает навыки, необходимые в жизни, повышает уважение к себе, дает возможность избежать отрицательных сторон соревнования.

Организация групповой работы:

- распределение работы между участниками;
- умение выслушивать различные точки зрения, критиковать, выдвигать гипотезы;
- владение способами проверки гипотез, самооценки, контроля;
- умение представить результат работы, обосновать выбор решения

### 2. Проектная деятельность.

### 3. Изучение малой родины через экскурсии.

**Формой контроля** сформированности представлений об окружающем мире являются *соревнования, турниры, спектакли, игры, конкурсы, викторины, изобразительные работы, выставки.*

#### IV. Планируемые результаты

##### Мониторинговая карта планируемых результатов освоения программы ВД "Моя малая родина".

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Инструментарий</i>
<p><b>Личностные результаты:</b></p> <p>– <i>Оценивать</i> жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно <i>оценить</i> как хорошие или плохие.</p> <p>– <i>Объяснять</i> с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.</p> <p><b>(базовая ценность- нравственный выбор)</b></p>	<p><b>Воспитательные результаты 1 уровня</b></p> <p>Первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни.</p> <p><b>Воспитательные результаты 2 уровня</b></p> <p>ответственное отношение к собственным поступкам и деятельности, осознанное принятие ценностей нравственного поведения</p> <p><b>Воспитательные результаты 3 уровня</b></p> <p>нравственно-этический опыт взаимодействия с окружающими людьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.</p>	<p><b>Методика «ЛЕСЕНКА»</b></p> <p><b>Анкета для второклассников по оценке уровня школьной мотивации (Н. Лусканова)</b></p> <p>Детские исследовательские проекты.</p>
<b>Воспитательный эффект</b>	<p>позитивная адекватная «Я – Концепция», Методика «Календарь полезных дел» (Л.И. Понизовская)</p>	
<b>Метапредметные результаты</b>	<p>Познавательные УУД:</p> <p><b>Ученик научится:</b></p> <p>- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно <i>предполагать</i>, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.</p> <p>– <i>Отбирать</i> необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.</p> <p>– Добывать новые знания: <i>извлекать</i> информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и</p>	<b>Тест "Логические закономерности"</b>

	др.).	
<b>Прогнозируемый эффект (на уровне НОО)</b>	<b>Ученик получит возможность научиться:</b> – Преобразовывать информацию из одной формы в другую: <i>представлять информацию</i> в виде текста, таблицы, схемы.	
	Регулятивные УУД: <b>Ученик научится:</b> – Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему. – Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем. – Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.	<b>Методика "Корректурная проба"</b>
<b>Прогнозируемый эффект (на уровне НОО)</b>	<b>Ученик получит возможность научиться:</b> – В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.	
	Коммуникативные УУД: <b>Ученик научится:</b> – — Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения. – Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи). – Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.	<b>Методика "Дорога к дому"</b>
<b>Прогнозируемый эффект (на уровне НОО)</b>	<b>Ученик получит возможность научиться:</b> – Доносить свою позицию до других: <i>оформлять</i> свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.	



### **Ожидаемые результаты**

К концу обучения по данной программе учащиеся **должны знать:**

- об историческом прошлом и настоящем родного города;
- о значении города в истории России;
- музеи, памятники природы, истории и культуры, прославившие родной город;
- культурные учреждения города;
- спортивные учреждения города;

**должны уметь:**

- ориентироваться в своём родном городе;
- работать с историческими и географическими картами;
- уважительно относиться к землякам;
- бережно относиться к памятникам прошлого;
- любить природу родного края и бережно к ней относиться..

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
<b>Список литературы (для учителя)</b>	
1	Вахромеева М.Г. Растения Красной книги СССР. Береги природу!
2	Природа и люди. Хрестоматия по природоведению для учителей.
3	Молодова Л.П. Экологические праздники для детей. Учебно-методическое пособие.
4	Петров В.В. Растительный мир нашей Родины Книга для учителя.
5	В.Фокина Вязьма. Очерки истории.
<b>Список литературы (для учеников)</b>	
1	Гэнери А. Я познаю мир Детская энциклопедия. Растения
2	Губанов И.А. и др. Популярная энциклопедия растений
3	Б. Б. Запартович, Э. Н. Криворучко. С любовью к природе: / Под ред.И. Д. Зверева
4	Леокум А. Скажи мне, почему...? Детская энциклопедия
5	Леокум А. Все обо всем Популярная энциклопедия для детей
6	Онегов А.С. Занимательная ботаническая энциклопедия: Цветущие травы
7	Петров В.В. Из жизни зеленого мира Пособие для учащихся
8	Петров В.В. Цветы. Моя первая книга о природе
9	Плешаков А.А. Зеленые страницы Книга для учащихся начальных классов
10	Тайны живой природы. Рик Моррис
<b>Технические средства обучения.</b>	
1	компьютер,
2	проектор