

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент Смоленской области по образованию и науки

**Муниципальное образование «Вяземский район» Смоленской области
в лице Администрации образования «Вяземский район»
Смоленской области**

**МБОУ СШ № 4 имени Героя Советского Союза А.Б. Михайлова
г. Вязьмы Смоленской области**

РАССМОТРЕНО

Председатель
педагогического совета

Мимангалиева Г.И.
протокол №9
от «31» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель
методического совета

Лазаренкова Т.В.
протокол №3
от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Мимангалиева Г.И.
приказ №156/01-07
от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
для обучающихся 1 – 4 классов**

г. Вязьма 2023

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности по основам функциональной грамотности «Читаем, считаем, наблюдаем» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программой начального общего образования.

Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у учащихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем. Которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности предназначена для реализации с 1 по 4 классы и рассчитана на 33 часа в 1 классе и по 34 часа во 2-4 классах.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей обучающихся начальной школы для занятий используются сюжеты художественных и научно-познавательных текстов.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладеть начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесение к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка;
- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты

Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественнонаучная грамотность	Финансовая грамотность
Способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них. Способность различать тексты различных жанров и типов. Умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах.	Способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Способность проводить математические рассуждения. Способность использовать математические	Способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на	Понимание и правильное использование экономических терминов. Представление о банковских картах. Умение правильно обращаться с поврежденными деньгами. Представление о различных банковских услугах.

<p>Умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов. Умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной задачей.</p>	<p>понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.</p>	<p>научных доказательствах выводов. Способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.</p>	<p>Проведение элементарных финансовых расчётов.</p>
---	--	--	---

Оценка достижений планируемых результатов

Обучение функциональной грамотности ведётся на безотметочной основе. Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятии: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и другим предметам.

Содержание программы

1 класс

Модуль «Читательская грамотность» (8 ч) Анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Модуль «Математическая грамотность» (8 ч) Счёт предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятков, задания на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Модуль «Естественнонаучная грамотность» (9 ч) Наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком. Зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов. Отражение.

Модуль «Финансовая грамотность» (8 ч) деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

2 класс

Модуль «Читательская грамотность» (8 ч) Понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-

познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Модуль «Математическая грамотность» (8 ч) Нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм. Календарь. Логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Модуль «Естественнонаучная грамотность» (9 ч) Наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землёй, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Название частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

Модуль «Финансовая грамотность» (8 ч) Деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады. Банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Обобщающий урок (1 ч)

3 класс

Модуль «Читательская грамотность» (8 ч) Научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Модуль «Естественнонаучная грамотность» (7 ч) Особенности жизнедеятельности дождевых червей; кальций и его роль в организме человека; дрожжи; виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Модуль «Математическая грамотность» (8 ч) Нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

Модуль «Финансовая грамотность» (8 ч) Бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Проверь себя (1 ч) Ориентировка в понятиях, изученных в первом полугодии (читательская грамотность и естественнонаучная грамотность).

4 класс

Модуль «Читательская грамотность» (занятия 1-8) Научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Модуль «Естественнонаучная грамотность» (занятия 9-16) Томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее/однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Модуль «Математическая грамотность» (занятия 26-33) Нахождение значений математических выражений в пределах 1000000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена,

количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

Модуль «Финансовая грамотность» (занятия 18-25) потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Классы	Модули	Количество часов		
		Всего часов	Теория	Практика
1	Модуль «Читательская грамотность»	8	2	6
	Модуль «Математическая грамотность»	8	2	6
	Модуль «Естественнонаучная грамотность»	9	3	6
	Модуль «Финансовая грамотность»	8	2	6
	Итого:	33	9	24
2	Модуль «Читательская грамотность»	8	2	6
	Модуль «Математическая грамотность»	8	2	6
	Модуль «Естественнонаучная грамотность»	9	2	7
	Модуль «Финансовая грамотность»	8	3	5
	Обобщающий урок	1		1
Итого:	34	9	25	
3	Модуль «Читательская грамотность»	8	2	6
	Модуль «Математическая грамотность»	8	2	6
	Модуль «Естественнонаучная грамотность»	8	2	6
	Модуль «Финансовая грамотность»	8	3	5
	Обобщающий урок	2		2
Итого:	34	9	25	
4	Модуль «Читательская грамотность»	8	2	6
	Модуль «Математическая грамотность»	8	2	6
	Модуль «Естественнонаучная грамотность»	8	2	6
	Модуль «Финансовая грамотность»	8	2	6
	Творческие задания	2		2
Итого:	34	8	26	

Календарно-тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание	Дата проведения
<i>Модуль «Читательская грамотность»</i>				

1.	В. Бианки «Лис и мышонок»	1	Содержание сказки. Качество: осторожность, предусмотрительность.	
2.	Русская народная сказка «Мороз и заяц»	1	Содержание сказки. Качество: выносливость, упорство.	
3.	В. Сутеев «Живые грибы»	1	Содержание сказки. Качество: трудолюбие.	
4.	Г. Цыферов «Петушок и солнышко»	1	Содержание сказки. Качество: вежливость, умение признавать свои ошибки.	
5.	М. Пляцковский «Урок дружбы»	1	Содержание сказки. Дружба, жадность.	
6.	Грузинская сказка «Лев и заяц»	1	Содержание сказки. Качество: смекалка, находчивость, хитрость, глупость.	
7.	Русская народная сказка «Как лиса училась летать»	1	Содержание сказки. Качество: смекалка, находчивость, хитрость, глупость.	
8.	Е. Пермяк «Четыре брата»	1	Содержание сказки. Семейные ценности.	
Модуль «Математическая грамотность»				
9.	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1	Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Многоугольники.	
10.	Про козу, козлят и капусту	1	Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Ломаная.	
11.	Про петушка и жерновцы	1	Состав числа 9. Анализ данных и ответы на вопросы.	
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1	Разложение числа 10 на два и три слагаемых.	
13.	Про наливные яблочки	1	Увеличение числа на несколько единиц, сложение и вычитание в пределах 20.	
14.	Про Машу и трёх медведей	1	Состав чисел 9,10,11. Задачи на нахождение суммы.	
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку	1	Задачи на нахождение части. Состав числа 12.	
16.	Про медведя, лису и мишкин мёд	1	Задачи на нахождение суммы. Состав чисел второго десятка.	
Модуль «Финансовая грамотность»				
17.	За покупками	1	Цена, товар, спрос.	
18.	Находчивый Колобок	1	Деньги, цена, услуги, товар.	
19.	День рождения Мухи-Цокотухи	1	Цена, стоимость, сдача, сбережения.	
20.	Буратино и карманные деньги	1	Карманные деньги, необходимые покупки, желаемая покупка.	
21.	Кот Василий продаёт молоко	1	Реклама.	

22.	Лесной банк	1	Банк, финансы, банковские услуги, работники банка.	
23.	Как мужик и медведь прибыль делили	1	Мошенник, сделка, доход, выручка, прибыль, продажа оптом.	
24.	Как мужик золото менял	1	Услуга, равноценный обмен, бартер.	
Модуль «Естественнонаучная грамотность»				
25.	Как Иванушка хотел попить водицы	1	Вода, свойства воды.	
26.	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1	Воздушный шарик, воздух.	
27.	Про репку и другие корнеплоды	1	Корнеплоды.	
28.	Плывёт, плывёт кораблик	1	Плавучесть предметов.	
29.	Про Снегурочку и превращения воды	1	Три состояния воды.	
30.	Как делили апельсин	1	Апельсин, плавучесть, эфирные масла из апельсина.	
31.	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1	Зеркало, отражение, калейдоскоп.	
32.	Иванова соль	1	Соль, свойства соли.	
33.	В. Сутеев «Яблоко»	1	Яблоко.	

2 класс

Модуль «Читательская грамотность»				
1.	М. Пришвин «Беличья память»	1	Различия научно-познавательного и художественного текстов	
5.	И. Соколов-Микитов «В берлоге»	1	Содержание рассказа. Отличия художественного, научно-познавательного и газетного стилей.	
9.	Л. Толстой «Зайцы»	1	Содержание рассказа. Сравнение научно-познавательного и художественного текстов.	
13.	Н. Сладков «Весёлая игра»	1	Содержание рассказа.	
17.	Обыкновенные кроты	1	Содержание научно-познавательного текста.	
21.	Э. Шим «Тяжкий труд»	1	Содержание художественного текста.	
25.	Полевой хомяк	1	Содержание научно-познавательного текста.	

29.	Про бобров	1	Содержание текста. Текст-описание.	
Модуль «Математическая грамотность»				
2.	Про белочки запасы.	1	Сложение одинаковых слагаемых, решение задач.	
6.	Медвежье потомство.	1	Столбчатая диаграмма, таблицы, логические задачи.	
10.	Про зайчат и зайчиху.	1	Единицы измерения времени: сутки, часы. Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма.	
14.	Лисьи забавы.	1	Решение логических задач с помощью таблицы; столбчатая диаграмма, чертёж.	
18.	Про крота.	1	Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма.	
22.	Про ежа.	1	Решение выражений, столбчатая и круговая диаграмма, названия месяцев.	
26.	Про полевого хомяка.	1	Решение выражений, столбчатая и круговая диаграммы, именованные числа, четырёхугольники.	
30.	Бобры-строители.	1	Диаметр, длина окружности, решение практических задач.	
Модуль «Естественнонаучная грамотность»				
4.	Про белочку и погоду.	1	Наблюдения за погодой.	
8.	Лесные сладкоежки.	1	Медонос, настоящий и искусственный мёд.	
12.	Про зайчишку и овощи.	1	Морковь, огурец, помидор, свёкла, капуста.	
16.	Лисьи норы.	1	Устройство лисьей норы, свойства лесной земли, песка и глины, состав почвы.	
20.	Корень – часть растения.	1	Корень. Виды корневых систем. Видоизменённые корни.	
24.	Занимательные особенности яблока.	1	Яблоко, свойства яблока.	
28.	Про хомяка и его запасы.	1	Горох, свойства прорастания гороха.	
32.	Материал для плотин.	1	Строение древесины дерева, определение возраста дерева.	
33.	Позвоночные животные.	1	Рыбы, птицы, рептилии, амфибии, млекопитающие.	
Модуль «Финансовая грамотность»				
3.	Белочки деньги.	1	Бумажные и металлические деньги. Рубль, копейка.	
7.	Повреждённые и фальшивые деньги.	1	Наличные деньги, средства защиты бумажных денег, повреждённые деньги.	

11.	Банковская карта.	1	Банковская карта.	
15.	Безопасность денег на банковской карте.	1	Правила безопасности при использовании банковских карт.	
19.	Про кредиты.	1	Кредит. Ипотечный кредит. Автокредит. Кредит наличными.	
23.	Про вклады.	1	Вклад, вкладчик, срочный вклад, вклад до востребования.	
27.	Ловушки для денег.	1	Доходы, расходы, прибыль, дефицит, профицит.	
31.	Такие разные деньги.	1	Валюта. Курс для обмена валюты, деньги разных стран.	
Обобщающий урок				
34.	Встреча друзей.	1	Обобщение знаний по финансовой и математической грамотности.	

3 класс

№п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание	Дата проведения
Модуль «Читательская грамотность»				
1.	Про дождевого червя.	1	Тип текста. Содержание научно-познавательного текста.	
3.	Кальций.	1	Содержание научно-познавательного текста.	
5.	Сколько весит облако?	1	Тип текста. Главная мысль текста. Содержание текста.	
7.	Хлеб – всему голова.	1	Тип текста. Главная мысль текста. Содержание текста.	
9.	Про мел.	1	Главная мысль текста. Содержание текста.	
11.	Про мыло.	1	Содержание научно-познавательного текста.	
13.	История свечи.	1	Содержание научно-познавательного текста.	
15.	Магнит.	1	Содержание научно-познавательного текста.	
Модуль «Естественнонаучная грамотность»				
2.	Дождевые черви.	1	Дождевые черви.	
4.	Полезный кальций.	1	Кальций.	
6.	Про облака.	1	Облака.	
8.	Про хлеб и дрожжи.	1	Дрожжи. Хлеб.	
10.	Интересное вещество – мел.	1	Мел.	
12.	Чем интересно мыло и как оно «работает».	1	Мыло.	
14.	Про свечи.	1	Свеча.	
16.	Волшебный магнит.	1	Магнит.	

Модуль «Математическая грамотность»				
19.	Расходы и доходы бюджета.	1	Сравнение доходов и расходов. Дефицит и профицит.	
21.	Планируем семейный бюджет.	1	Доходы и расходы в семейном бюджете.	
23.	Подсчитываем семейный доход.	1	Семейный доход в таблице, на диаграмме.	
25.	Пенсии и пособия.	1	Прожиточный минимум, минимальная пенсия, пособия.	
27.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	Налог на выигрыш, доход от выигрыша в лотерею.	
29.	Подсчитываем расходы.	1	Обязательные и непредвиденные расходы.	
31.	Расходы на обязательные платежи.	1	Обязательные платежи.	
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	Экономия семейного бюджета.	
34.				
Модуль «Финансовая грамотность»				
18.	Что такое «бюджет»?	1	Федеральный бюджет, уровни бюджета, дефицит, профицит.	
20.	Семейный бюджет.	1	Семейный бюджет, доходы и расходы.	
22.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	Понятие заработной платы, виды зарплаты.	
24.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсии и социальные пособия.	1	Пенсия, досрочная пенсия, пособия для разных категорий граждан.	
26.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш.	1	Наследство, вклад, выигрыш.	
28.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	Классификация расходов по различным основаниям.	
30.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	Виды обязательных платежей.	
32.	Как сэкономить семейные деньги?	1	Экономия семейного бюджета.	
Обобщающий урок				
17.	Проверь себя.	1	Материал, изученный в первом полугодии.	
34.	Проверь себя.	1	Материал, изученный во втором полугодии.	

4 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание	Дата проведения
-------	------	--------------	------------	-----------------

Модуль «Читательская грамотность»				
1.	Старинная женская одежда	1	Содержание научно-познавательного текста.	
2.	Старинные женские головные уборы	1	Содержание научно-познавательного текста.	
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы	1	Содержание научно-познавательного текста.	
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси	1	Содержание научно-познавательного текста.	
5-6.	Внутренне убранство и предметы обихода русской избы	2	Содержание научно-познавательного текста.	
7.	История посуды на Руси.	1	Содержание научно-познавательного текста.	
8.	Какие деньги были раньше в России	1	Содержание научно-познавательного текста.	
Модуль «Математическая грамотность»				
26.	В бассейне	1	Расписание занятия, выгодная покупка.	
27-28.	Делаем ремонт	1	Смена ремонта, расчёт стоимости строительных материалов.	
29.	Праздничный торт	1	Рецепт торта, задачи на тройку величин «цена, количество, стоимость».	
30.	Обустроиваем участок	1	Расходы на обустройство участка, площадь и периметр.	
31-32.	Поход в кино	1	Расходы на поход в кино.	
33.	Отправляемся в путешествие	2	Расходы на путешествие.	
Модуль «Естественнонаучная грамотность»				
9.	Томат	1	Томат.	
10.	Болгарский перец	1	Болгарский перец.	
11.	Картофель	1	Картофель.	
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые	1	Баклажан.	
13.	Лук	1	Лук.	
14.	Капуста	1	Капуста.	
15.	Горох	1	Горох.	
16.	Грибы	1	Грибы.	
Модуль «Финансовая грамотность»				
18-19.	Потребительская корзина	2	Состав потребительской корзины.	

20.	Прожиточный минимум	1	Назначение прожиточного минимума.	
21.	Инфляция	1	Инфляция.	
22-23.	Распродажи, скидки, бонусы	2	Акции, распродажа, скидки, бонусы, кешбэк.	
24.	Благотворительность	1	Благотворительность.	
25.	Страхование	1	Виды страхования.	
<i>Творческие задания</i>				
17.	Творческая работа	1	По выбору	
34.	Составляем словарь по финансовой грамотности	1	Понятия по финансовой грамотности, изученные в 1-4 классах.	

Список используемой литературы

1. Активные методы обучения. Электронный курс. Международный Институт Развития «ЭкоПро», Образовательный портал «Мой университет», <http://www.moi-universitet.ru>.
2. Бунеев Р.Н. Понятие функциональной грамотности // Образовательная программа «Школа 2100», Педагогика здравого смысла / Сборник материалов / Под научной редакцией А.А.Леонтьева. – М.: «Баласс», Издательский Дом РАО
3. Виноградова Н.Ф., Кочурова Е.Э., Кузнецова М.И. и др. Функциональная грамотность младшего школьника: книга для учителя / под ред. Н.Ф.Виноградовой М.: Российский учебник: Вентана-Граф. 2018. 288 с.
4. Е. В. Рой. Формирование функциональной грамотности у обучающихся.

Интернет – ресурсы

Формирование функциональной грамотности учащихся – залог их счастливого будущего- <http://www.altynsarin.kostanay.gov.kz/ru>