

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя школа № 4 имени Героя Советского Союза  
А. Б. Михайлова г. Вязьмы Смоленской области**

---

215119 Смоленская область, г. Вязьма, ул. Ленина, 47. ☎ директор – 4 21 42, учительская – 4 21 81

Принят  
на заседании педагогического  
совета школы  
протокол №9 от 31.08.2023 г.

Утвержден  
приказом директора школы  
№187/01-07 от 01.09.2023 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
1-4 КЛАССЫ**

## **Пояснительная записка**

### **к плану внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся - <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniv/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Главной целью внеурочной деятельности является создание условий для всестороннего развития учащихся, обеспечивая им возможность самореализации и раскрытия своих способностей.

Основные задачи внеурочной деятельности включают: вовлечение учащихся в интересные и познавательные занятия;

развитие творческого мышления и фантазии;

поддержка и поощрение талантливых детей в различных областях,

таких как искусство, спорт, наука и технологии;

формирование коммуникативных навыков и умения работать в коллективе; развитие самостоятельности, ответственности и целеустремленности;

поддержка детей в выборе своего жизненного пути и профессии; разностороннее развитие физических, эмоциональных, интеллектуальных и социальных сфер личности;

поддержка социализации и адаптации учащихся в обществе.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов (до 1320 часов с 1-4 кл) часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

### **Цель и идеи внеурочной деятельности**

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные **педагогические задачи**:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;

- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни; подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

**- Ожидаемые результаты**

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

**Предметные:**

- получение нового знания и опыта его применения.

**Метапредметные:**

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

**Воспитательный результат внеурочной деятельности** - непосредственное духовнонравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект внеурочной деятельности** - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

**Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за**

### **посещаемостью.**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и заместителем директора. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

### **Формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров;
- деятельность ученических сообществ;
- клубы по интересам;
- встречи;
- профессиональные пробы, ролевые игры;
- реализация проектов;
- кружки, походы и т.п.

### **Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 20 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-4 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО. Внеурочная деятельность, осуществляемая в 1-4 классах в соответствии с обновленным ФГОС НОО, организуется по следующим **направлениям развития личности:**

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся включает три первых направления:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через

классные часы «Разговор о важном». Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это станут предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через кружок «В стране чисел», «Информатика». Цель занятий - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приемам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, функциональной, финансовой грамотности.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через программу «Мир профессий». Цель занятий – развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и в непрофессиональной деятельности.

**Вариативная часть для обучающихся 1- 4 классов** в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает остальные направления:

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через внеклассные мероприятия согласно плану воспитательной деятельности классного руководителя. Содержание мероприятий способствует развитию у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта, поможет становлению развитых форм самосознания и самоконтроля.

2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь

в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через внеклассные мероприятия согласно плану воспитательной деятельности классного руководителя. Основные задачи:

- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное,

- формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся,

- привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни,

- воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников,

- привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе,

- развитие их самостоятельности и ответственности,

- формирование навыков самообслуживающего труда.

3. Занятия, направленные на интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов. «Орлята России» (1 час – 1-е классы, 2 часа – 2-4 классы).

Основная цель: Формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, развитие самостоятельности и ответственности, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе. Оспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учетом национальной, религиозной принадлежности.

- Формировать лидерские качества и умение работать в команде.

- Развивать творческие способности и эстетический вкус.

- Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.

- Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.

- Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы.

Место проведения всех занятий – школа.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВНов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал.

На занятиях педагоги стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

План внеурочной деятельности направлен, в первую очередь, на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, среднего общего образования.

Форма организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы школы определена как оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Учебный план блока внеурочной деятельности ориентирован на 33 учебных недели (1 класс) и 34 учебных недель (2-4 классы) в год.

Занятия проводятся согласно расписанию. Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально.

Выполнение учебного плана контролируется:

- ежемесячно по журналам;
- по выполнению рабочих программ учителей по направлениям деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

При работе с детьми осуществляется: • дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, • чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы: - недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся; - недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности; - количество групп по направлениям.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности.

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.



## План внеурочной деятельности

Направления деятельности	Основная цель	Название программы	Форма организации	Класс	Кол-во часов	Ф.И.О. руководителя
Духовно-нравственное	1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	Классный час	1 А	1	Вагентова Л.А
		Разговор о важном	Классный час	1 Б	1	Ожиганова Т.В.
		Разговор о важном	Классный час	1 В	1	Бакарева Е.Н.
		Разговор о важном	Классный час	2 А	1	Мусатова Ю.Н.
		Разговор о важном	Классный час	2 Б	1	Щербакова О.Н.
		Разговор о важном	Классный час	2 В	1	Бакарева Е.Н.
		Разговор о важном	Классный час	2 Г	1	Мусатова Ю.Н.
		Разговор о важном	Классный час	3 А	1	Микайлова С.Ю.
		Разговор о важном	Классный час	3 Б	1	Щербакова О.Н.
		Разговор о важном	Классный час	3 В	1	Борисюк Г.П.
		Разговор о важном	Классный час	4 А	1	Бочкарева О.В.
		Разговор о важном	Классный час	4Б	1	Кривова И.И.
		Разговор о важном	Классный час	4 В	1	Васильева Е.И.
		«Моя малая родина»	Факультатив	2 Б, 3 А	4	Сорокина Н.В.
		«Моя малая родина»	Факультатив	3 В	2	Тимофеева М.Н.
«Тропинка к своему Я»	Факультатив	3 А	2	Попова Ю.А.		
Коммуникативная деятельность (функциональная грамотность)	Развитие способностей обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности,	«Функциональная грамотность»	Факультатив	1 А	1	Вагентова Л.А
		«Функциональная грамотность»	Факультатив	1 Б	1	Ожиганова Т.В.
		«Функциональная грамотность»	Факультатив	1 В	1	Бакарева Е.Н.
		«Функциональная грамотность»	Факультатив	2 А	1	Мусатова Ю.Н.
		«Функциональная грамотность»	Факультатив	2 Б	1	Щербакова О.Н.
		«Функциональная грамотность»	Факультатив	2 В	1	Бакарева Е.Н.
		«Функциональная грамотность»	Факультатив	2 Г	1	Мусатова Ю.Н.
		«Функциональная грамотность»	Факультатив	3 А	1	Микайлова С.Ю.
		«Функциональная грамотность»	Факультатив	3 Б	1	Щербакова О.Н.

	(обеспечение связи обучения с жизнью)	«Функциональная грамотность»	Факультатив	3 В	1	Борисюк Г.П.
		«Функциональная грамотность»	Факультатив	4 А	1	Бочкарева О.В.
		«Функциональная грамотность»	Факультатив	4Б	1	Кривова И.И.
		«Функциональная грамотность»	Факультатив	4 В	1	Васильева Е.И.
Общекультурное	Общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов	«Мир профессий»	Факультатив	1 А	1	Вагентова Л.А
		«Мир профессий»	Факультатив	1 Б	1	Ожиганова Т.В.
		«Мир профессий»	Факультатив	1 В	1	Бакарева Е.Н.
		«Мир профессий»	Факультатив	2 А	1	Мусатова Ю.Н.
		«Мир профессий»	Факультатив	2 Б	1	Щербакова О.Н.
		«Мир профессий»	Факультатив	2 В	1	Бакарева Е.Н.
		«Мир профессий»	Факультатив	2 Г	1	Мусатова Ю.Н.
		«Мир профессий»	Факультатив	3 А	1	Микайлова С.Ю.
		«Мир профессий»	Факультатив	3 Б	1	Щербакова О.Н.
		«Мир профессий»	Факультатив	3 В	1	Борисюк Г.П.
		«Мир профессий»	Факультатив	4 А	1	Бочкарева О.В.
		«Мир профессий»	Факультатив	4Б	1	Кривова И.И.
		«Мир профессий»	Факультатив	4 В	1	Васильева Е.И.
		«Вокальный»	Музыкальная студия	1В, 2А, 3Б, 4А	4	Наташенкова С.Ю.
«Театр и дети»	Театральная студия	2 А	2	Наташенкова С.Ю.		
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов	«Информатика»	Учебный курс	4 А	1	Бочкарева О.В.
		«В стране чисел»	Факультатив	1 А	2	Вагентова Л.А.
		«В стране чисел»	Факультатив	1 Б	2	Ожиганова Т.В
		«Тайны слов»	Факультатив	1 А	1	Вагентова Л.А.
		«Тайны слов»	Факультатив	1 Б	1	Ожиганова Т.В.
		«Тайны слов»	Факультатив	1 В	1	Бакарева Е.Н.
		«Тайны слов»	Факультатив	3 В	1	Борисюк Г.П.
		«Тайны слов»	Факультатив	4 Б	1	Кривова И.И.
		«Тайны слов»	Факультатив	4 В	1	Васильева Е.И.
		«Веселый английский»	Учебный курс	2 Б	2	Фабрикова Л.Н.
		«Книжная полка»	Дискуссионный клуб	1 А, 1 Б, 2 А, 2 Б	4	Яшкевич И.М.

		«Орлята России»	Дифференцированно-групповые занятия	1 А	1	Вагентова Л.А
		«Орлята России»	Дифференцированно-групповые занятия	1 Б	1	Ожиганова Т.В.
		«Орлята России»	Дифференцированно-групповые занятия	1 В	1	Бакарева Е.Н.
		«Орлята России»	Дифференцированно-групповые занятия	2 А	2	Мусатова Ю.Н.
		«Орлята России»	Дифференцированно-групповые занятия	2 Б	2	Щербакова О.Н.
		«Орлята России»	Дифференцированно-групповые занятия	2 В	2	Бакарева Е.Н.
		«Орлята России»	Дифференцированно-групповые занятия	2 Г	2	Мусатова Ю.Н.
		«Орлята России»	Дифференцированно-групповые занятия	3 А	2	Микайлова С.Ю.
		«Орлята России»	Дифференцированно-групповые занятия	3 Б	2	Щербакова О.Н.
		«Орлята России»	Дифференцированно-групповые занятия	3 В	2	Борисюк Г.П.
		«Орлята России»	Дифференцированно-групповые занятия	4 А	2	Бочкарева О.В.
		«Орлята России»	Дифференцированно-групповые занятия	4Б	2	Кривова И.И.
		«Орлята России»	Дифференцированно-групповые занятия	4 В	2	Васильева Е.И.
Спортивно-оздоровительное	Удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в	«Подвижные игры»	Спортивная студия	4В	1	Васильева Е.И.
		«Подвижные игры»	Спортивная студия	4Б	1	Кривова И.И.
		«Подвижные игры»	Спортивная студия	1А, 1Б,1В, 4А,	4	Демченкова Т.Г.
		«Мир шахмат»	Факультатив	2 В	2	Тимофеева М.Н.

	самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов					
Социальное	Развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни	«Дорожный патруль»	Факультатив	4А, 4Б, 4В	3	Астахов А.В.
ИТОГО						104