

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя школа № 4 имени Героя Советского Союза  
А. Б. Михайлова г. Вязьмы Смоленской области**

215119 Смоленская область, г. Вязьма, ул. Ленина,47. директор – 4 21 42, учительская – 4 21 81

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета  
МБОУ СШ №4

Протокол № 8 от 31.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора  
№ 127-2/01-07 от 31.08.2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение об основной образовательной программе (далее - Положение) МБОУ СШ №4 имени Героя Советского Союза А.Б. Михайлова г. Вязьмы Смоленской области (далее - Школа) разработано в соответствии с

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказом Минобрнауки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644);
- приказом Минобрнауки РФ № 413 от 6 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного

образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1645);

– федеральным компонентом Государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 5.03.2004 г. № 1089;

– примерными основными образовательными программами начального общего и основного общего образования, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 № 1/15; в ред. протокола № 3/15 от 28.10.2015);

- Уставом МБОУ СШ №4 имени Героя Советского Союза А.Б. Михайлова г. Вязьмы Смоленской области;

1.2. Основные образовательные программы начального общего образования (далее ООП НОО), основного общего образования (далее ООП ОО) и среднего общего образования (далее ООП СОО) являются частью образовательной программы Школы и разрабатываются на каждый уровень образования.

1.3. Основные образовательные программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на каждом уровне образования в образовательном учреждении.

1.4. Основная образовательная программа Школы на каждом уровне образования направлена на формирование общей культуры, духовно--нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.5. ООП НОО, ООП ОО, ООП СОО разрабатываются на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), федерального компонента государственного образовательного стандарта

(ФК ГОС), примерных основных образовательных программ соответствующего уровня образования.

1.6. Основная образовательная программа (далее ООП) содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть ООП НОО составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% от общего объема ООП.

Обязательная часть ООП ООО составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 30% от общего объема ООП.

Обязательная часть ООП СОО составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 40% от общего объема ООП.

1.7. ООП учитывает тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

1.8. ООП обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП каждого уровня образования в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом.

1.9. В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется образовательным учреждением самостоятельно.

1.10. В разработке ООП участвуют администрация Школы, педагоги, педагогический совет, Совет школы.

1.11. Образовательная программа Школы рассматривается педагогическим советом после обсуждения ее педагогическим коллективом и Советом учреждения и утверждается директором Школы.

## **2. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ШКОЛЫ**

Структура Образовательной программы соответствует структуре Примерной образовательной программы и включает следующие разделы:

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП.
3. Учебный план.
4. Программа формирования универсальных учебных действий.
5. Программы отдельных учебных предметов, курсов.
6. Программа воспитания и социализации обучающихся.
7. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.
8. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП.

### **3. УПРАВЛЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ ШКОЛЫ**

3.1. Совет учреждения обеспечивает определение перспектив развития ООП и способствует их реализации посредством объединения усилий учителей, учащихся и их родителей.

Педагогический совет рассматривает и принимает ООП и учебный план Школы, программы учебных предметов, дисциплин и курсов учебного плана.

3.2. Директор Школы:

- утверждает ООП;
- утверждает учебный план Школы на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- утверждает программы внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП;

3.3. Заместители директора, курирующие учебно-воспитательную работу:

- обеспечивают разработку ООП в соответствии с положением;
- организуют на основе ООП образовательный процесс на каждом уровне образования в Школе;
- осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку ООП.

#### 3.4. Заместитель директора, курирующий воспитательную работу:

- обеспечивает разработку программ дополнительного образования;
- осуществляет организацию занятий по программам дополнительного образования;
- обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.
- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

3.5. Совещания при директоре повышают квалифицированность и конкретность управленческих решений, исключая параллелизм в работе руководителей школы по управлению реализацией ООП.

3.6. Методический совет координирует усилия различных подразделений Школы по развитию научно-методического обеспечения ООП. Методический совет призван:

- обеспечить целостный анализ реализации ООП;
- способствовать определению стратегических приоритетов ООП;
- обеспечить разработку и корректировку ООП;
- анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс.