**Аннотация к рабочей программе**

**4 А, Б, В классов**

**по учебному курсу «Окружающий мир»**

**(базовый уровень)**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Предмет «Окружающий мир» включен в базовую часть Федерального базисного плана для образовательных учреждений Российской Федерации.

**Учебно-методический комплект (УМК)**

Плешаков А.А. Учебник: «Окружающий мир» 4 класс. Учебник общеобразовательных учреждений. В 2 частях. М.: Просвещение, 2014 г.

**Цель изучения дисциплины**:

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления личного опыта общения с людьми и

природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

**Задачи:**

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

- осознание обучающимся ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование функциональной грамотности, т.е. способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;

понимания основных особенностей естествознания как формы человеческого познания; демонстрации осведомленности в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества;

проявления активной гражданской позиции при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием;

способности принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

**Структура дисциплины**

«Земля и человечество», «Природа России», «Родной край – часть большой страны» «Страницы всемирной истории», « Страницы истории России», « Современная Россия», « Права потребителей»

**Основные образовательные технологии**

При изучении используется системно - деятельностный подход к организации познавательной деятельности, проблемное обучение; проектная технология; игровые технологии; информационно-коммуникационные технологии; групповые технологии; технологии оценивания

**Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате изучения окружающего мира четвероклассник научится:**

*-* определять на глобусе и географических картах стороны горизонта, находить и показывать изученные географические объекты;

- различать важнейшие полезные ископаемые родного края;

- различать растения и животных, которые наиболее характерны для леса, луга, водоёма родного края; основные сельскохозяйственные растения, а также сельскохозяйственных животных края;

- объяснять в пределах требований программы взаимосвязи в природе и между природой и человеком;

- самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме, излагать их на уроке в виде сообщения, рассказа;

- проводить самостоятельные наблюдения в природе;

- оперировать с моделями, указанными в программе, самостоятельно разрабатывать и изготовлять отдельные модели;

- в учебных и реальных ситуациях в доступной форме давать оценку деятельности людей с точки зрения её экологической допустимости, определять возможные причины наблюдаемых в природе отрицательных изменений, предлагать простейшие прогнозы возможных последствий воздействия человека на природу, определять необходимые меры охраны природы, варианты личного участия в сохранении природного окружения;

- формулировать и практически выполнять правила поведения в природе;

- в доступной форме пропагандировать знания о природе, об отношениях к ней; лично участвовать в практической работе по охране природы;

- называть способы изображения Земли, её поверхности (глобус, географическая карта);

- называть океаны и материки;

-называть природные зоны России, рассказывать об особенностях природы и хозяйства, об экологических проблемах в этих зонах;

- рассказать о государственной символике России, о государственных праздниках России;

- объяснять, что такое Конституция;

- характеризовать исторические периоды: первобытное общество, Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время;

- называть важнейшие события и великих людей отечественной истории и родного края;

-уважительно относиться к родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей малой Родины, её современной жизни;

- объяснять, кто такой потребитель;

-знать права потребителей;

- понимать, что железная дорога – зона повышенной опасности;

- выполнять правила поведения на железной дороге, в опасных ситуациях.

**Четвероклассник получит возможность научиться:**

- наблюдать объекты окружающего мира;

- самостоятельно работать с учебником, со словарём, справочником, энциклопедиями;

- работать с учебными и научно – познавательными текстами;

- составлять план учебной статьи;

- работать с памятками, алгоритмами, схемами – опорами;

- работать с различными картами;

- готовить сообщение, рецензировать ответы и выступления учеников;

- рассуждать, участвовать в беседе, в дискуссии;

- работать в паре, группе, индивидуально;

- оценивать себя, товарища;

- формировать коммуникативные умения;

- развивать познавательные, интеллектуально – учебные умения;

- показывать на карте, глобусе материки и океаны, горы, равнины, моря, реки; границы России, некоторые города России;

- описывать отдельные (изученные) события истории Отечества;

- пользоваться приобретенными знаниями в повседневной практической жизни для удовлетворения познавательных интересов, поиска дополнительной информации о родном крае, родной стране, нашей планете.

- изучать этнографические особенности жизни наших предков: жилища, одежда, пища, игры, праздники, верования, историю возникновения письменности у наших предков;

- знать и применять элементарные правила поведения по охране памятников и памятных мест истории и культуры;

- пользоваться приобретенными знаниями в повседневной практической жизни для удовлетворения познавательных интересов, поиска дополнительной информации о родном крае, родной стране, нашей планете;

- оценивать потребность в дополнительной информации для решения учебных задач и самостоятельной познавательной деятельности; определять возможные источники её получения; критически относиться к информации и к выбору источника информации;

-создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ: редактировать, оформлять и сохранять их, готовить и проводить презентацию.

**Общая трудоемкость дисциплины**

Программа рассчитана на 2 часа в неделю, всего – 68 часов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание программного материала** | **Количество часов** |
| 1 | Земля и человечество | 12 ч |
| 2 | Природа России | 8 ч |
| 3 | Родной край - часть большой страны | 10 ч |
| 4 | Страницы Всемирной истории | 5ч |
| 5 | Страницы истории России | 17 ч |
| 6 | Современная Россия | 8 ч |
| 7 | Права потребителей | 8 ч |
|  | Итого | 68 часов |

**Формы контроля**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 полугодие** | **год** |
| * Контрольный тест | * Всероссийская проверочная работа * Промежуточная аттестация (тестирование) |

**Составители:**

учитель 4 класса А: Вагентова Л.А.,

учитель 4 класса Б: Ожиганова Т.В.,

учитель 4 класса В: Мусатова Ю.Н.