**Аннотация к рабочей программе**

**4 Б, В классов**

**по учебному** курсу «Основы религиозных культур и светской этики

(модуль «Основы светской этики»)

**(базовый уровень)**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Предмет **«**Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики»)включен в базовую часть Федерального базисного плана для образовательных учреждений Российской Федерации.

**Учебно-методический комплект (УМК)**

Данилюк А. «Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 класс» – М: Просвещение, 2013 г.

**Цель изучения дисциплины**:

Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Задачи:**

* знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур и светской этики;
* развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
* обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
* развитие функциональной грамотности учащихся как индикатора качества и эффективности образования;
* развитие способностей младших школьников к общению в политичной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

**Структура дисциплины**

«Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества», «Основы светской этики. Часть 1. Часть 2.», «Духовные традиции многонационального народа России».

**Основные образовательные технологии**

При изучении используется системно - деятельностный подход к организации познавательной деятельности, проблемное обучение; проектная технология; игровые технологии; информационно-коммуникационные технологии; групповые технологии; технологии оценивания.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

**Ученик научится:**

- описывать различные явления религиозных традиций и культур;
- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;

- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах:

- слушать собеседника и излагать свое мнение;
-  готовить сообщения по выбранным темам.

**Ученик получит возможность научиться:**

- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- понимать описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь;

- пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами ее получения, хранения, переработки.

**Общая трудоемкость дисциплины**

Программа рассчитана на 1 час в неделю, всего – 34 часа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание программного материала** | **Количество часов** |
| 1. | Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества | 1 |
| 2. | Блок 2. Основы светской этики. Часть 1  | 16 |
| 3. | Блок 3. Основы светской этики. Часть 2 | 12 |
| 4. | Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России | 5 |
| Итог |  | 34ч |

**Формы контроля**

Промежуточная аттестация (контрольная работа)

**Составители:**

учитель 4 класса Б Ожиганова Т.В.,

учитель 4 класса В Мусатова Ю.Н.