

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент Смоленской области по образованию и науки

**Муниципальное образование «Вяземский район» Смоленской области
в лице Администрации образования «Вяземский район»
Смоленской области**

**МБОУ СШ № 4 имени Героя Советского Союза А.Б. Михайлова
г. Вязьмы Смоленской области**

РАССМОТРЕНО

Председатель
педагогического совета

Мимангалиева Г.И.

протокол №9
от «31» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель
методического совета

Лазаренкова Т.В.

протокол №3
от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Мимангалиева Г.И.

приказ №156/01-07
от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности
«Дорожный патруль»**

Возраст детей: 10-11 лет

Срок реализации – 1 год

Педагог – Астахов Алексей
Викторович

Вязьма
2023

Пояснительная записка

- Рабочая программа внеурочной деятельности «Дорожный патруль» разработана на основе
- Примерных программ внеурочной деятельности начального и основного образования под редакцией В. А. Горского, М.: «Просвещение», 2010 год;
 - Государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования Министерство образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2011. <http://standart.edu.ru/>.
 - Конвенция ООН о правах ребенка;
 - Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков.- М.: Просвещение, 2011;
 - Устава школы;
 - Образовательной программы МБОУ СШ №4 имени Героя Советского Союза А.Б. Михайлова г. Вязьмы Смоленской области;
 - Учебного плана МБОУ СШ №4 имени Героя Советского Союза А.Б. Михайлова г. Вязьмы Смоленской области.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны.

В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении. Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Как научить ребёнка сознательно относиться к выполнению Правил дорожного движения? Можно читать лекции, проводить беседы, ставить спектакли, проводить викторины и различные соревнования, применять иные формы обучения, но необходимо все это соединить в единую целостную систему обучения непрерывного обучения детей.

Новизна:

- воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий.

Актуальность:

- при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Цель программы:

- вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- ознакомление детей с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения;
- обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

Задачи программы:

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
- научить приёмам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном определении детей;
- привлечь школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;
- вовлечь их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

Программа составлена по трём основным видам деятельности:

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
- творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Формы и режим занятий

Занятия по данной программе проводятся педагогом, с привлечением сотрудников ГИБДД.

Занятия проходят по 1 часу 1 раз в неделю всего 34 часа в год.

Формы и методы работы

В течение периода обучения учащиеся знакомятся с Правилами дорожного движения в доступной игровой форме, с использованием средств ИКТ.

Рабочая программа предусматривает групповую и коллективную работу учащихся, совместную деятельность учащихся и родителей, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Основными направлениями работы юных инспекторов движения следует считать воспитание на героических, трудовых традициях юных инспекторов движения в духе гуманного отношения к людям, углублённое изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения, пропаганда Правил дорожного движения в школе, детском саду с использованием технических средств, знакомство с правилами для юных велосипедистов, воспитание коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки.

Обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве. Кроме того, каждый педагог должен помнить, что нельзя воспитать дисциплинированного пешехода, если с детства не прививать такие важные качества, как внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие этих качеств становится причиной дорожных происшествий. Возраст детей, участвующий в реализации данной программы 10-15 лет.

На занятиях по программе «Дорожный патруль» используются нетрадиционные формы: КВН, викторины, соревнования, утренники, конкурсы, видео-занятия по соблюдению правил дорожного движения.

Прогнозируемые результаты освоения программы:

К концу прохождения программы, обучающиеся смогут получить знания по темам :

правила дорожного движения, безопасный путь в школу, перекрёстки и их виды, правила пешехода на загородной дороге, дорогу и её составляющие части (проезжую часть, обочину, кювет, пешеходную и велосипедную дорожку), дорожную разметку и дорожные знаки, сигналы регулировщика и светофора, обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств, правила пассажиров при высадке из общественного транспорта, правила поведения пешехода на нерегулированном перекрёстке, оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами, что такое железнодорожный переезд, правила перехода и переезда.

Могут научиться:

двигаться группами и в колонне, применять правила дорожного движения для велосипедистов, выполнить практическое задание на специально оборудованной площадке, оказать первую медицинскую помощь, экономно выполнять разметку заготовок, работать по трафарету, подбирать детали для работы, собирать макет из деталей по образцу, эстетично оформлять изделие, проявлять элементы творчества.

В результате прохождения программы «Дорожный патруль» у обучающихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные **универсальные учебные действия**.

Личностные универсальные учебные действия:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе,
- установка на здоровый образ жизни;
- способность к самооценке;

Метапредметные результаты:

1. Регулятивные УУД.

- **Определять и формулировать** цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
- **Проговаривать** последовательность действий.
- Учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе данного задания, учить **работать** по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности команды на занятии.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД.

- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы всей команды.
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

3. Коммуникативные УУД.

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. **Слушать** и **понимать** речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Ожидаемые результаты

1. Изучение Правил дорожного движения.

2. Получение учащимися необходимых знаний и навыков безопасного поведения на дороге.
3. Расширение индивидуальных познавательных интересов детей.
4. Воспитание обязательного и неукоснительного соблюдения Правил дорожного движения.
5. Участие в играх, соревнованиях, конкурсах, агитбригаде, утренниках.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей: соревнования, конкурсы, викторины, игры, КВН, в портфолио достижений учащихся, участие в городских и областных соревнованиях «Безопасное колесо».

Уровень результатов работы по программе:

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь.

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

2 уровень – школьник ценит общественную жизнь.

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни

Дистанционное обучение

Предусматривается возможность дистанционного обучения детей, находящихся временно на карантине.

При этом используются современные дистанционные технологии, в том числе:

- ✓ организация авторских удаленных классов на современных образовательных онлайн-платформах (например, платформа zoom);
- ✓ организация коммуникации с учащимися с помощью современных коммуникационных программ (мессенджеров): авторская страница Вконтакте, образовательные группы в Viber и пр.;
- ✓ реализация проектов в онлайн-сообществе для обмена идеями, опытом с другими участниками и участия в конкурсах;
- ✓ интерактивные анимации;
- ✓ обучение в тематических онлайн тренажерах (играх).

Для детей, проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях, а также для детей с ОВЗ и проявивших выдающие способности предусмотрено дистанционное обучение, для детей проявивших выдающие способности ведутся дополнительные занятия.

Учебный план

№ п/п занятия	Название тем и вида работ	ВСЕГО часов	Теория	Практика	Формы контроля
Вводные занятия (1ч)					
1	Комплектование группы. Инструктаж по технике безопасности. Введение в программу. Нормативно-правовое регулирование в сфере БДД	1	1		Наблюдения
Введение. Правила дорожного движения. Общие положения (1ч)					
2	История Правил дорожного движения Правила дорожного движения. Общие положения	1	1		Наблюдения
Транспортные средства. Общие вопросы. (2ч)					
3	История автотранспорта и безопасности движения. Виды транспортных средств. Автомобили, мотоциклы, велосипеды	1	1		Наблюдения
4	Элементарные вопросы теории движения автомобиля. Разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя	1	1		Опрос
Участники дорожного движения (1ч)					
5	Водитель. Обязанности водителей. Пешеход. Пассажиры. Обязанности пешеходов и пассажиров	1	1		Наблюдения
Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты (4ч)					
6	Дороги и их элементы. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Места перехода проезжей части Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки.	1	1		Наблюдения
7	Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог. Тротуар. Прилегающие территории. Населенные пункты. Движение пешеходов на перекрестке.	1	1		Наблюдения
8	Перекрестки. Перекрестки и их виды. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках	2	1	1	Опрос
Средства организации и регулирования дорожного движения (6ч)					
9	Организация дорожного движения. Светофорное регулирование. Действие водителя при запрещающим сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды	1	1		Наблюдения
10	Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым	1	1		Опрос

	сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом				
11	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки	1	1		Тестирования
12	Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков.	1	1		Наблюдения
13	Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». Сигналы регулировщика	2	1	1	Наблюдения
Начало движения, маневрирование (1ч)					
14	Сигналы автомобиля. Сигналы, подаваемые перед началом движения, остановкой и при маневрировании. Въезд на прилегающие территории и выезд с них. Перестроение транспортных средств. Повороты, развороты и движение задним ходом.	1	1		Наблюдения
Расположение транспортных средств на проезжей части.(3ч)					
15	Число полос движения. Двустороннее движение по дорогам с четырьмя и более полосами. Двустороннее движение по дорогам с тремя полосами движения. Дороги, на которых водители имеют право двигаться по наиболее удобной для них полосе. Расположение транспортных средств при интенсивном движении.	1	1		Наблюдения
16	Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам. Интервал и дистанция.	2	1	1	Опрос
Скорость движения (1ч).					
17	Общие правила выбора скорости движения. Максимальная разрешенная скорость движения транспортных средств.	1	1		Наблюдения
Обгон и встречный разъезд (2ч).					
18	Обгон. Подготовка к обгону. Техника выполнения обгона. Участки дорог, на которых обгон запрещен. Встречный разъезд. Встречный разъезд на равнинных участках дорог. Встречный разъезд на уклонах обозначенных знаками 1.13 и 1.14	2	1	1	Наблюдения
Остановка, стоянка, вынужденная остановка (5ч).					
19	Виды прекращения движения. Преднамеренное	1	1		Наблюдения

	прекращение движения. Технологическое (служебное) прекращение движения. Вынужденная остановка. Выбор места для преднамеренного прекращения движения				
20	Места, где остановка запрещена. Места, в которых стоянка запрещена	1	1		Опрос
21	Проезд перекрестков. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием	1	1		Наблюдения
22	Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог	2	1	1	Опрос
Движение по автомагистралям (1ч)					
23	Въезд на автомагистрали и выезд с них. Особенности маневрирования на автомагистралях. Прекращение движения на автомагистрали	1	1		Наблюдения
Пропаганда ПДД среди младших школьников. Игры с младшими школьниками (3)					
24	Посвящение первоклассников в пешеходы. Тематическое занятие совместно с учащимися 1 – 4-х классов о знаке «Пешеходный переход» Составление схем безопасных маршрутов детей в школу и обратно. История советских и российских автомобилей, сопровождая беседу фотоснимками. «Какими станут улицы нашего города без машин»	2	1	1	Наблюдения
25	Тематическое занятие совместно с учащимися 1 – 4-х классов «Улица полна неожиданностей». Игра совместно с учащимися 1 – 4-х классов «Мы на перекрёстке».	1		1	Викторина
Ознакомление с правилами поведения с пострадавшими в ДТП (3ч)					
26	Понятие о травме и травматическом шоке. Правила поведения с пострадавшими в ДТП. Основные способы оказания первой доврачебной помощи. Организовать встречу учащихся 5 – 8-х классов с врачом скорой помощи.	1	1		Опрос
27	Зачетное занятие	2	1	1	Тестирование
ИТОГО		34	26	8	

Содержание учебного плана

Вводные занятия. (1ч)

Теория: Комплектование группы. Инструктаж по технике безопасности. Введение в программу. Оформление стенда по БДД

Введение. Правила дорожного движения. Общие положения. (1ч)

Теория: История Правил дорожного движения) Правила дорожного движения. Общие положения.

Транспортные средства. Общие вопросы. (2ч)

Теория: История автомобилотранспорта и безопасности движения. Виды транспортных средств. Автомобили, мотоциклы, велосипеды Элементарные вопросы теории движения автомобиля. Разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя.

Участники дорожного движения. (1ч)

Теория: Водитель. Обязанности водителей Пешеход. Пассажиры. Обязанности пешеходов и пассажиров

Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты. (4ч)

Теория: Дороги и их элементы. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Места перехода проезжей части Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог Тротуар. Прилегающие территории. Населенные пункты Перекрестки. Перекрестки и их виды. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках.
Практика: прохождение правил дорожного движения на компьютере.

Средства организации и регулирования дорожного движения. (6ч)

Теория: Организация дорожного движения Светофорное регулирование. Действие водителя при запрещающим сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом Движение пешеходов на перекрестке Сигналы автомобиля Дорожные знаки. Предупреждающие Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации . Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков.. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». Ответственность за повреждение дорожных знаков. Ответственность за повреждение дорожных знаков.
Практика: прохождение правил дорожного движения на компьютере.

Начало движения, маневрирование. (1ч)

Теория: Сигналы, подаваемые перед началом движения, остановкой и при маневрировании. Въезд на прилегающие территории и выезд с них. Перестроение транспортных средств. Повороты, развороты и движение задним ходом.

Расположение транспортных средств на проезжей части. (3ч)

Теория: Число полос движения. Двустороннее движение по дорогам с четырьмя и более полосами. Двустороннее движение по дорогам с тремя полосами движения. Дороги, на которых

водители обязаны вести транспортные средства по возможности ближе к правому краю проезжей части. Дороги, на которых водители имеют право двигаться по наиболее удобной для них полосе. Расположение транспортных средств при интенсивном движении. Выезд на левую полосу с тремя и более полосами движения в данном направлении Расположение на проезжей части тихоходных транспортных средств. Движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям. Особенности движения транспортных средств по дорогам без разделительной полосы на дорогах с реверсивным движением. Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам. Интервал и дистанция

Практика: прохождение правил дорожного движения на компьютере.

Скорость движения. (1ч).

Теория: Общие правила выбора скорости движения. Максимальная разрешенная скорость движения транспортных средств.

Обгон и встречный разъезд. (2ч).

Теория: Обгон. Подготовка к о Встречный разъезд. Встречный разъезд на равнинных участках дорог. Встречный разъезд на уклонах, обозначенных знаками 1.13 и 1.14 обгону. Техника выполнения обгона. Участки дорог, на которых обгон запрещен.

Практика: прохождение правил дорожного движения на компьютере.

Остановка, стоянка, вынужденная остановка. (5ч).

Теория: Виды прекращения движения. Преднамеренное прекращение движения. Технологическое (служебное) прекращение движения. Вынужденная остановка. Выбор места для преднамеренного прекращения движения Подготовка к преднамеренному прекращению движения. Преднамеренное прекращение движения на левой стороне дороги. Преднамеренное прекращение движения на тротуаре. Места, где остановка запрещена. Места, в которых стоянка запрещена . Проезд перекрестков. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Практика: прохождение правил дорожного движения на компьютере.

Движение по автомагистралям. (1ч)

Теория: Въезд на автомагистрали и выезд с них. Особенности маневрирования на автомагистралях. Прекращение движения на автомагистрали.

Пропаганда ПДД среди младших школьников. Игры с младшими школьниками. (3ч)

Теория: Посвящение первоклассников в пешеходы. Составление схем безопасных маршрутов детей в школу и обратно. Тематическое занятие совместно с учащимися 1 – 4-х классов по истории советских и российских автомобилей, сопровождая беседу фотоснимками, о знаке «Пешеходный переход», «Какими станут улицы нашего города без машин», «Улица полна неожиданностей», «Сами не видят – другим показывают Регулировщик — постовой». Тематическое занятие совместно с учащимися 5 – 8-х классов на тему: «Мы на перекрестке. Светофор. Регулировщик». Итоговое тематическое занятие «Правила движения – закон улиц и дорог». Техника изготовления наглядных пособий и мультимедийных проектов. Агитбригада.

Практика: прохождение правил дорожного движения на компьютере.

Ознакомление с правилами поведения с пострадавшими в ДТП. (3ч)

Теория: Понятие о травме и травматическом шоке. Правила поведения с пострадавшими в ДТП. Основные способы оказания первой доврачебной помощи. Организовать встречу учащихся 5 – 8-х классов с врачом скорой помощи Зачетное занятие .

Практика: прохождение правил дорожного движения на компьютере.

Календарный учебный график

№ п/п занятия	Название тем и вида работ	ВСЕГО часов	Формы контроля
1	Комплектование группы. Инструктаж по технике безопасности. Введение в программу. Нормативно-правовое регулирование в сфере БДД	1	Наблюдения
2	История Правил дорожного движения Правила дорожного движения. Общие положения	1	Наблюдения
3	История автотранспорта и безопасности движения. Виды транспортных средств. Автомобили, мотоциклы, велосипеды	1	Наблюдения
4	Элементарные вопросы теории движения автомобиля. Разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя	1	Опрос
5	Водитель. Обязанности водителей. Пешеход. Пассажиры. Обязанности пешеходов и пассажиров	1	Наблюдения
6	Дороги и их элементы. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Места перехода проезжей части Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки.	1	Наблюдения
7	Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог. Тротуар. Прилегающие территории. Населенные пункты. Движение пешеходов на перекрестке.	1	Наблюдения
8	Перекрестки. Перекрестки и их виды. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках	2	Опрос
9	Организация дорожного движения. Светофорное регулирование. Действие водителя при запрещающим сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды	1	Наблюдения
10	Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом	1	Опрос
11	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки	1	Тестирования
12	Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков.	1	Наблюдения
13	Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». Сигналы регулировщика	2	Наблюдения
14	Сигналы автомобиля. Сигналы, подаваемые перед началом движения, остановкой и при маневрировании. Въезд на прилегающие территории и выезд с них. Перестроение транспортных средств. Повороты, развороты и движение задним ходом.	1	Наблюдения

15	Число полос движения. Двустороннее движение по дорогам с четырьмя и более полосами. Двустороннее движение по дорогам с тремя полосами движения. Дороги, на которых водители имеют право двигаться по наиболее удобной для них полосе. Расположение транспортных средств при интенсивном движении.	1	Наблюдения
16	Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам. Интервал и дистанция.	2	Опрос
17	Общие правила выбора скорости движения. Максимальная разрешенная скорость движения транспортных средств.	2	Наблюдения
18	Обгон. Подготовка к обгону. Техника выполнения обгона. Участки дорог, на которых обгон запрещен. Встречный разъезд. Встречный разъезд на равнинных участках дорог. Встречный разъезд на уклонах обозначенных знаками 1.13 и 1.14	2	Наблюдения
19	Виды прекращения движения. Преднамеренное прекращение движения. Технологическое (служебное) прекращение движения. Вынужденная остановка. Выбор места для преднамеренного прекращения движения	1	Наблюдения
20	Места, где остановка запрещена. Места, в которых стоянка запрещена	1	Опрос
21	Проезд перекрестков. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием	1	Наблюдения
22	Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог	2	Опрос
23	Въезд на автомагистрали и выезд с них. Особенности маневрирования на автомагистралях. Прекращение движения на автомагистрали	1	Наблюдения
24	Посвящение первоклассников в пешеходы. Тематическое занятие совместно с учащимися 1 – 4-х классов о знаке «Пешеходный переход» Составление схем безопасных маршрутов детей в школу и обратно. История советских и российских автомобилей, сопровождая беседу фотоснимками. «Какими станут улицы нашего города без машин»	1	Наблюдения
25	Тематическое занятие совместно с учащимися 1 – 4-х классов «Улица полна неожиданностей». Игра совместно с учащимися 1 – 4-х классов «Мы на перекрёстке».	1	Викторина
26	Понятие о травме и травматическом шоке. Правила поведения с пострадавшими в ДТП. Основные способы оказания первой доврачебной помощи. Организовать встречу учащихся 5 – 8-х классов с врачом скорой помощи.	1	Опрос
27	Зачетное занятие	2	Тестирование
ИТОГО		34	

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Деятельность объединения «Дорожный патруль» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил дорожного движения, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение);
- в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

- Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории правил дорожного движения);
- Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий);
- Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихотворений по правилам дорожного движения, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами);
- Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в дорожно-транспортных происшествиях);
- Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах);
- Викторины, конкурсы, кроссворды;
- Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам дорожного движения);
- Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах;
- Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом»;
- Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по правилам дорожного движения.

Занятия проводятся в кабинете.

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по правилам дорожного движения;
- препятствия из автогородка.

Методическое оснащение:

- билеты по правилам дорожного движения, страхованию, медицине;
- рисунки ребят с конкурсов по правилам дорожного движения;
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- методические пособия для изучения правил дорожного движения по программе в классах;
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения в начальных классах.

Подведение итогов осуществляется путём конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо». Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

- дорожные знаки – вопросы;
- медицина – билеты;
- знания устройства велосипеда – тестовая работа;
- соревнования;
- конкурсы;
- круглый стол;
- конкурсы рисунков;
- конкурсы стенгазет.

Критерии оценок

Баллы выставляются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах».

Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале: Если средний арифметический балл обучающегося составил:

от 1 до 2,5 – уровень низкий

от 2,6 до 4 – уровень средний

от 4,1 до 5 – уровень высокий

1. Знание дорожных знаков.

Каждому обучающемуся предлагается выполнить 15 заданий на знания дорожных знаков. Каждый правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл.

15 баллов – оценка 5

13-14 баллов – оценка 4

9-7 баллов – оценка 3

6-1 не зачёт

2. Первая помощь (медицина)

Обучающимся предлагаются 12 билетов с теоретическими вопросами по оказанию первой доврачебной помощи. В каждом билете содержится 5 вопросов с тремя вариантами ответов к каждому, один из которых верный. За каждый правильный ответ начисляются баллы.

5 баллов – оценка 5

4 балла – оценка 4

3 балла – оценка 3

2 балла – не зачет

3. Знание велосипеда (теория)

Обучающимся выдается рисунок велосипеда. Каждый обучающийся определяет устройство велосипеда. За правильный ответ начисляются баллы

5 баллов – оценка 5 - нет ошибок

4 балла – оценка 4 – 2 ошибки

3 балла - оценка 3 – 3-4 ошибки

2 балла - оценка 2 - 5 и более ошибок

Список литературы

1. Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2013г.-144 с.
2. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.
4. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. -208с.
5. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
6. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
7. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г.
8. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
9. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
11. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
12. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
13. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
14. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.
15. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.