

Аннотация к рабочей программе
3Б класса
по учебному курсу «Математика»
на 2023/2024 учебный год

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Предмет «Математика» включен в базовую часть Федерального базисного плана для образовательных учреждений Российской Федерации.

Цели изучения дисциплины:

- освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);
- обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;
- становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

Структура дисциплины

Числа и величины. Арифметические действия. Текстовые задачи. Пространственные отношения и геометрические фигуры. Математическая информация.

Требования к предметным результатам освоения дисциплины

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;
- находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);
- выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);
- выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;
- устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;
- использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;
- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

- определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;
- сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;
- называть, находить долю величины (половина, четверть);
- сравнивать величины, выраженные долями;
- использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;
- при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;
- решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);
- конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;
- сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);
- находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;
- формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связей;
- классифицировать объекты по одному-двум признакам;
- извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;
- составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;
- сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);
- выбирать верное решение математической задачи.

Общая трудоемкость дисциплины

Программа рассчитана на 4 часа в неделю, всего – 136 часов.

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |
|-----------------------------------|---------------------------------------|------------------|
| 1. Числа и величины | | |
| 1.1 | Числа | 10 |
| 1.2 | Величины | 8 |
| Итого по разделу | | 18 |
| 2. Арифметические действия | | |
| 2.1 | Числовые выражения | 7 |
| 2.2 | Вычисления | 40 |
| Итого по разделу | | 47 |
| 3. Текстовые задачи | | |
| 3.1 | Работа с текстовой задачей | 12 |

| | | |
|---|---------------------------|-----|
| 3.2 | Решение задач | 11 |
| Итого по разделу | | 23 |
| 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры | | |
| 4.1 | Геометрические фигуры | 9 |
| 4.2 | Геометрические величины | 13 |
| Итого по разделу | | 22 |
| 5. Математическая информация | | |
| 5.1 | Математическая информация | 15 |
| Итого по разделу | | 15 |
| Повторение пройденного материала | | 4 |
| Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы) | | 7 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 136 |

Формы контроля

| I четверть | II четверть | III четверть | IV четверть | За год |
|--|-----------------------------------|---|---------------------------------|---|
| 1 контрольная работа входная 1 контрольная работа за четверть | 1 тематическая контрольная работа | 1 тематическая контрольная работа 1 контрольная работа за четверть | 1 тематический контрольный тест | Промежуточная аттестация (контрольная работа) |

Составитель учитель 3 класса Б Щербакова О.Н.