

Аннотация к рабочей программе
2 В класса
по учебному курсу «Математика»
на 2023/2024 учебный год

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Предмет «Математика» включен в базовую часть Федерального базисного плана для образовательных учреждений Российской Федерации.

Цели изучения дисциплины:

- освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);
- обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;
- становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

Структура дисциплины

Числа и величины. Арифметические действия. Текстовые задачи. Пространственные отношения и геометрические фигуры. Математическая информация.

Требования к предметным результатам освоения дисциплины

К концу обучения во 2 классе у обучающегося будут сформированы следующие умения:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;
- находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);
- устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;
- выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;
- называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);
- находить неизвестный компонент сложения, вычитания;
- использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);
- определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

- сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;
- решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;
- различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;
- на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;
- выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;
- находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;
- проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;
- находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);
- находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);
- представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);
- сравнивать группы объектов (находить общее, различное);
- обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;
- подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;
- составлять (дополнять) текстовую задачу;
- проверять правильность вычисления, измерения.

Общая трудоемкость дисциплины

Программа рассчитана на 4 часа в неделю, всего – 136 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Контрольные работы
1. Числа и величины			
1.1	Числа	9	1
1.2	Величины	10	1
Итого по разделу		19	
2. Арифметические действия			
2.1	Сложение и вычитание	19	2
2.2	Умножение и деление	25	1
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	12	1
Итого по разделу		56	
3. Текстовые задачи			
3.1	Текстовые задачи	11	1
Итого по разделу		11	
4. Пространственные отношения и геометрические фигуры			
4.1	Геометрические фигуры	10	

4.2	Геометрические величины	9	
Итого по разделу		19	
5. Математическая информация			
5.1	Математическая информация	14	
Итого по разделу		14	
Повторение пройденного материала		9	
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		8	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8

Формы контроля

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	За год
1 контрольная работа входная 1 контрольная работа за четверть	2 тематических контрольных работ	2 тематических контрольных работ	1 тематическая контрольная работа	Промежуточная аттестация (контрольная работа)

Составитель учитель 2 класса В Бакарева Е.Н.