

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 4 имени Героя Советского Союза
А. Б. Михайлова г. Вязьмы Смоленской области

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
протокол №2 от 26.03.2025 г.



ПРОГРАММА
летнего лагеря с дневным пребыванием детей
«Безопасные дороги»
Возраст учащихся 7-10 лет
Срок реализации 21 день

Автор-составитель:
Кривова И.И.,
учитель начальных классов

г. Вязьма
2025 год

1. Информационная карта программы

Наименование программы	Программа профильной смены «Безопасные дороги» лагеря с дневным пребыванием детей
Разработчики программы	Кривова И.И., учитель начальных классов
Исполнители программы	1. Педагогический коллектив. 2. Ученический коллектив. 3. Социальные партнёры.
Научно-методические основы разработки программы	Программа «Безопасные дороги» является программой социально-гуманитарной направленности и разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами: 1. Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года № 678-р; 4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 5. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; 7. Письмо Министерства просвещения РФ от 31.01.2022 года № ДГ-245/06 о направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных

	технологий; 8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»; 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р; 10. Устав образовательного учреждения.
Цель программы	Создание условий для формирования у воспитанников лагеря, как участников дорожного движения, активной жизненной позиции и устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, в общественных местах, непредвиденных ситуациях и социальная адаптация детей с ОВЗ, как участников дорожного движения, для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, бережного отношения к окружающей среде.

Задачи программы	1. Формирование у воспитанников устойчивых навыков соблюдения и выполнения Правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, уважительного отношения к законам ГИБДД, МЧС осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения через проводимые в системе мероприятия (Акции, викторины, конкурсы, патрулирование и др.). 2. Обучение воспитанников практическим методам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. 3. Привлечение детей к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах. 4. Ориентация детей на выбор профессий, необходимых в органах внутренних дел, МЧС. 5. Формирование у воспитанников умений по соблюдению норм информационной этики. 6. Усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций российского общества, развитие позитивных личностных отношений к этим нормам.
Основные направления программы	Профилактика ДТП и пропаганда ПДД, ППБ, правовое, спортивно- оздоровительное направления, формирование базовых принципов безопасного поведения в сети интернет и безопасности личного информационного пространства.
Сроки реализации	28.05.2025г–27.06.2025г

Достигнутые результаты программы	- усвоение воспитанниками на познавательном и эмоциональном уровне правил дорожного движения и формирований умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города, в общественных местах; - увеличение количества детей и подростков, активно работающих по пропаганде безопасного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; - снижение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся школы, в том числе воспитанников лагеря; - оздоровление воспитанников лагеря через реализацию комплекса эффективных профилактических и спортивно-оздоровительных мероприятий и формирование чувства уверенности в своей безопасности; - сформированность знаний о безопасном поведении при работе с компьютерными программами, информацией в сети интернет.
---	---

Пояснительная записка

Травматизм на дорогах – это проблема, которая беспокоит людей во всех странах мира. Люди платят дань автомобилизации своей жизнью. Это очень дорогая и ничем не оправданная плата. Превращение машины из средства передвижения в средство угрозы для жизни происходит повсеместно и довольно быстрыми темпами. Причём надо отметить, что автомобили становятся опасными для человека, прежде всего в силу недисциплинированности – как пешехода, так и водителя. С возрастанием интенсивности движения на улицах и дорогах города постоянно повышаются требования ко всем участникам движения.

Культура личной безопасности подразумевает знание и неукоснительное соблюдение правил безопасности, умение применять их на практике и в экстремальных ситуациях, совокупность моральных и нравственных качеств. Обеспечение безопасности движения становится важной государственной задачей, и особое значение приобретает обучение маленьких пешеходов, пассажиров и велосипедистов.

У ребёнка несоизмеримо меньший опыт передвижения по улице, чем у взрослого, не полностью сформировано чувство опасности, страха, ориентации в пространстве, дети подвижны и нетерпеливы.

Нельзя воспитать дисциплинированного пешехода, если с детства не прививать такие важные качества, как внимание, собранность, ответственность и осторожность. Ведь часто отсутствие именно этих качеств становится причиной дорожных происшествий.

Совершенно очевидно: чем раньше дети получают сведения о том, как должен вести себя человек на улице и во дворе, тем меньше станет несчастных случаев. Эту задачу призваны решать, как родители, так и педагоги образовательных учреждений.

Проблема *«ребёнок на улице города»* или *«ребёнок и автомобиль»* приобретает все большую значимость.

К сожалению, во многих случаях, участниками и жертвами дорожно-

транспортных происшествий с наиболее тяжкими последствиями являются дети. Действия ребёнка на дороге часто непредсказуемы, нелогичны и беспомощны. Некоторая осознанность в поведении ребёнка на дороге появляется только к 10-12 годам. И, следовательно, чем раньше ребёнку оказать помощь в овладении умениями и навыками безопасного поведения на дороге, тем спокойнее мы будем за его будущее. Такая работа будет эффективной в том случае, если она системна и целенаправленна. Поэтому, педагогический коллектив школы, в период летних каникул продолжит свою деятельность по профилактике ДТП и пропаганде ПДД, создав в профильной смене летнего лагеря определённые условия для формирования у детей как участников дорожного движения,

активной жизненной позиции и устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Основными задачами в работе с детьми в период проведения профильной смены летнего лагеря педагогический коллектив МБОУ СШ № 4 считает формирование у детей устойчивых навыков соблюдения и выполнения Правил дорожного движения, обучение их практическим методам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма (через проведение тематических мероприятий: акций, игр, конкурсов, патрулирования на дорогах и др.).

Данная программа рассчитана на детей 7-10 лет, и направлена на то, чтобы соблюдение ими правил безопасного поведения в современных условиях дорожного движения было осознанным и естественным. Её особенностью является то, что реализация позволит детям усвоить на познавательном и эмоциональном уровне правила дорожного движения. Поможет в формировании умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города, увеличит количество детей и подростков, активно работающих по пропаганде безопасного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, а также позволит снизить количество дорожно-транспортных происшествий, чрезвычайных ситуаций с участием обучающихся школы, в том числе и воспитанников лагеря.

Так же не мало важным условием реализации программы является создание безбарьерной среды в лагере с дневным пребыванием детей по изучению правил дорожного движения для детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

Актуальность программы

В настоящее время серьёзную озабоченность у сотрудников Государственной инспекции безопасности дорожного движения, органов образования, здравоохранения, общественности вызывает постоянно возрастающее количество дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Цифры статистики дорожно – транспортных происшествий, к сожалению, не становятся меньше. А дети, как малоопытные участники дорожного движения, нередко оказываются в аварийных ситуациях на улицах и дорогах. Проявляя

невнимательность, недисциплинированность при переходе проезжей части, на шумных перекрёстках, загородных дорогах, оказавшись в аварийной уличной ситуации, они не умеют принять разумного решения, обезопасить себя. Из-за отсутствия практических навыков безопасного поведения на дорогах, наши маленькие пешеходы и велосипедисты допускают нарушения правил дорожного движения, поэтому мы стоим перед необходимостью формирования навыков безопасного поведения и их соблюдения, активизации пропагандистской деятельности, увеличения количества мероприятий, результатом которых явилось бы приобретение детьми практических умений и навыков безопасного поведения на улицах.

Цель и задачи программы

Создание условий для формирования у воспитанников лагеря, как участников дорожного движения, активной жизненной позиции и устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, в общественных местах, непредвиденных ситуациях и социальная адаптация детей с ОВЗ, как участников дорожного движения, для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, бережного отношения к окружающей среде – все это является **целью** данной программы.

Для достижения цели перед педагогическим коллективом ставятся следующие задачи:

1. Формирование у воспитанников устойчивых навыков соблюдения и выполнения Правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, уважительного отношения к законам ГИБДД, МЧС осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения через проводимые в системе мероприятия (акции, викторины, конкурсы, патрулирование и др.).
2. Обучение воспитанников практическим методам предупреждения детского дорожно- транспортного травматизма.
3. Привлечение детей к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах.
4. Ориентация детей на выбор профессий, необходимых в органах внутренних дел, МЧС.
5. Формирование у воспитанников умений по соблюдению норм информационной этики.

Усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций
русского общества, развитие позитивных личностных отношений к этим
нормам.

Основные направления программы:

1. Профилактика ДТП и пропаганда ПДД;
2. Гражданское воспитание;
3. Воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим
народам России, формирование общероссийской культурной
идентичности;
4. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе
духовно- нравственной культуры народов России, традиционных
религий народов России, формирование традиционных российских
семейных ценностей;
5. Эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на
основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к
лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
6. Экологическое воспитание: формирование экологической культуры,
ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде
на основе российских традиционных духовных ценностей;
7. Трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся,
результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую
деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в
продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе,
на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной
деятельности;
8. Физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа
жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом
возможностей и состояния здоровья, формирование культуры
здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

9. Познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Сфера применения программы

Пропагандистская деятельность по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, а также пропаганда информационной этики и безопасности в сети Интернет во время профильной смены летнего лагеря.

Содержание программы

Программа состоит из трех уровней сложности:

Первый уровень: дается общее значение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правила поведения в экстремальных ситуациях.

Второй уровень: углубление в изучении с практическим приложением в виде агитации и пропаганды.

Третий уровень (практический) -

умение применить правила дорожного движения, правил пожарной безопасности и безопасности в сети интернет, правила поведения в экстремальных ситуациях.

Методы, используемые при реализации программы:

В обучении:

- практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов;
- наглядный (изучение правил на улицах города, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств);
- словесный (как ведущий - инструктаж, беседы, разъяснения, работа с книгой (в основном чтение, изучение, составление плана);
- видеометод (просмотр фильмов, обучение).

В воспитании:

- методы формирования сознания личности, направленные на развитие устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Опыт практической деятельности по реализации программы позволит сформировать единое агитационно-пропагандистское пространство через проведение массовых общелагерных мероприятий среди отрядов по

предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма, используя такие основные формы деятельности:

- игровые программы;
- тематические концерты;
- игры по станциям;
- уроки творчества (составление сценариев выступлений, викторин, сочинение песен, стихов о ПДД, рисуем плакаты, выпускаем информационные листки, изготовление наглядных пособий, поделок-сувениров и т.д.);
- аукцион знаний (делимся собранной информацией по истории ПДД, автотранспорта, о светофоре, о велосипеде и др.);
- мастер-классы;
- сотрудничество с ГИБДД и другими организациями.

Мотивация детей и подростков к участию в программе обеспечивается:

- личным интересом детей и подростков;
- стремлением к самореализации и творчеству;
- стремлением к самостоятельности в принятии правильных решений;
- интересом к убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения;
- внимательности и вежливости в отношениях участников дорожного движения;
- стремлением к здоровому образу жизни и навыкам самостоятельного физического совершенства.

Механизм реализации программы профильной смены «Безопасные дороги» опирается на следующие принципы:

- 1) **возрастной принцип** - подбор видов, содержания и форм деятельности в соответствии с ведущими потребностями детей разного возраста;
- 2) **принцип субъектности** – содействие воспитателей развитию у ребёнка способности быть субъектом собственного поведения и деятельности;
- 3) **принцип творческой индивидуальности** - реализация и развитие творческого потенциала ребенка;
- 4) **принцип деятельности** - создание и представление продуктов деятельности;
- 5) **принцип психологической комфортности** – создание доброжелательной атмосферы и развитие диалоговой формы общения.
- 6) **принцип взаимоуважения, взаимопонимания, взаимопомощи** между всеми участниками смены.
- 7) **принцип демократизации** предполагает равноправное и добровольное участие всех участников смены лагеря в отрядных и лагерных мероприятиях в соответствии с собственными интересами ребёнка.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ НА 2025 ГОД

Календарный план воспитательной работы направлен на организацию системы мероприятий по комплексному развитию физических, духовных и нравственных качеств детей и проведение их воспитания в природной, образовательной, трудовой и социальной среде.

Дни	Мероприятия	Ответственные
1-й день «Здравствуй, солнечное лето!»	– Открытие лагеря. – Минутка здоровья «На зарядку становись!» воспитатели – Медицинский осмотр «Мой рост и мой вес». – Инструктажи по ПБ, ТБ, ПДД. – Игровая программа «Здравствуй, солнечное лето!». – Теоретические занятия «Безопасный путь домой»	Начальник лагеря, воспитатели, руководитель отряда ЮИД, медицинский работник, учитель физической культуры
2-й день «Азбука пешехода»	– Минутка здоровья «На зарядку становись!» – Тематическое занятие «Первая помощь при царапинах и ушибах» – Конкурс рисунков «Лето нашей мечты». – Спортивная эстафета «Солнце, воздух и вода». – Беседа «Мой друг надежный – знак дорожный!». – Тематическое занятие «Азбука пешехода»	Начальник лагеря, воспитатели, руководитель отряда ЮИД, медицинский работник, учитель физической культуры
3-й день «Твори добро»	– Минутка здоровья «На зарядку становись!» – Тематическое и практическое занятие «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» – Тематическое занятие «На улицах нашего района» – Игра «Цветик - семицветик» – Развлекательная программа «Дорогою добра»	Начальник лагеря, воспитатели, руководитель отряда ЮИД, медицинский работник, учитель физической культуры, музыкальный работник
4-й день «День интересных затей»	– Минутка здоровья «На зарядку становись!» – Дидактические игры и упражнения «Обязанности пешеходов и пассажиров» – «Вперед за приключениями» - конкурсная программа – Соревнования «Футбол без границ»	Начальник лагеря, воспитатели, руководитель отряда ЮИД, медицинский работник, учитель физической культуры
5-й день «День здоровья и	– Минутка здоровья «На зарядку становись!» – Беседа «Пожары – большая беда для	Начальник лагеря, воспитатели,

спорта»	человека. Детские шалости с огнем и их последствия» – Викторина по ПДД «Азбука юного пешехода» с использованием ИКТ. – Игра – эстафета «Школа светофорных наук»	руководитель отряда ЮИД, медицинский работник, учитель физической культуры
6-й день «День эрудитов»	– Минутка здоровья «На зарядку становись!» – Тематическое занятие «Устройство велосипеда». – Викторина по теме: «Пешеход». – Практические занятия на площадке «Автогородок» – Развлекательная программа «Мир за безопасность дорожного движения»	Начальник лагеря, воспитатели, руководитель отряда ЮИД, медицинский работник, учитель физической культуры
7-й день «День мастеров»	– Минутка здоровья «На зарядку становись!» – Тестирование по теме «Если я-пешеход!» – Работа над проектом «Письмо водителю» – Спортивное шоу «Кувырком, бегом, в припрыжку» – Конкурсная программа «В гостях у Светофора»	Начальник лагеря, воспитатели, руководитель отряда ЮИД, медицинский работник, учитель физической культуры
8-й день «Дорожная сказка»	– Минутка здоровья «На зарядку становись!» – Тематическое занятие «Знаки на дорогах» – «В дорогу за сказками» - викторина по творчеству А. С. Пушкина с использованием ИКТ. – Спортивная игра «Следопыт» – Татрализация сказки по ПДД «Волк и семеро козлят на новый лад»	Начальник лагеря, воспитатели, руководитель отряда ЮИД, медицинский работник, учитель физической культуры
9-й день «Звёздный дождь»	– Минутка здоровья «На зарядку становись!» – Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду» – Профилактическая беседа «Вредные сестрички - вредные привычки» – Встреча с сотрудниками Отделения ГИБДД МО МВД России Вяземский	Начальник лагеря, воспитатели, руководитель отряда ЮИД, медицинский работник, учитель физической культуры
10-й день «День фигурного катания»	– Минутка здоровья «На зарядку становись!» – Теоретические занятия «Разметка дороги. Места перехода проезжей части» – Малые олимпийские игры «Фигурное вождение велосипеда»	Начальник лагеря, воспитатели, руководитель отряда ЮИД, медицинский работник, учитель физической культуры
11-й день «День независимости России»	– Минутка здоровья «На зарядку становись!» – Беседа «Россия, милая Россия!». – Конкурс рисунков «Мой любимый город». – Игра – викторина «Я люблю тебя Россия!»	Начальник лагеря, воспитатели, руководитель отряда ЮИД, медицинский работник, учитель физической культуры, сотрудники ГИБДД

12-й день «Бегущий светофор»	– Минутка здоровья «На зарядку становись!» – Теоретическое занятие «Зеленый огонек». – Тренировочные занятия на площадке «Автогородок» - Конкурсная программа «Автоледи»	Начальник лагеря, воспитатели, руководитель отряда ЮИД, медицинский работник, учитель физической культуры, сотрудники ГИБДД
13-й день «День друзей»	– Минутка здоровья «На зарядку становись!» – Подготовка к участию в акции «Письмо водителю» – Познавательная-игровая программа «Добрый друг – дорожный знак» – Музыкальная программа «Веселые нотки!»	Начальник лагеря, воспитатели, руководитель отряда ЮИД, медицинский работник, учитель физической культуры
14-й день «День знатоков»	– Минутка здоровья «На зарядку становись!» – Подготовка к участию в акции «Письмо водителю» – Теоретические и практические занятия «Оказание первой медицинской помощи» – Занятия на площадке «Автогородок»	Начальник лагеря, воспитатели, руководитель отряда ЮИД, медицинский работник, учитель физической культуры
15-й день «День мультфильмов»	– Минутка здоровья «На зарядку становись!» – Урок – безопасности «Мульты – пульти карнавал» уроки тетюшки Совы – Проведение акции «Письмо водителю» совместно с сотрудниками ГИБДД – Тренировочные занятия на площадке «Автогородок»	Начальник лагеря, воспитатели, руководитель отряда ЮИД, медицинский работник, учитель физической культуры, сотрудники ГИБДД
16-й день «День здоровья»	– Минутка здоровья «На зарядку становись!» – Теоретические занятия «Светофорное регулирование. Движение пешеходов на перекрестке» – Спортивные соревнования «Олимпийские игры»	Начальник лагеря, воспитатели, руководитель отряда ЮИД, медицинский работник, учитель физической культуры
17-й день «День пешехода»	– Минутка здоровья «На зарядку становись!» – Игровая программа «Дорожный лабиринт» – Конкурс рисунков на асфальте «Для тебя горят они- светофорные огни» – Беседа «Безопасность на дороге»	Начальник лагеря, воспитатели, руководитель отряда ЮИД, медицинский работник, учитель физической культуры
18-й день «День подвига»	– Минутка здоровья «На зарядку становись!» – Практические занятия «Основы оказания первой доврачебной медицинской помощи» – Митинг «Я – помню, я – горжусь!» – Эстафета «Морской бой» – Подвижные игры «Снайперы»	Начальник лагеря, воспитатели, руководитель отряда ЮИД, медицинский работник, учитель физической культуры
19-й день «День велосипедиста»	– Минутка здоровья «На зарядку становись!» – Практические занятия «Первая помощь при ушибах»	Начальник лагеря, воспитатели, руководитель отряда

	– Тестирование по теме «Я- велосипедист!» – Конкурсная программа «Юный велосипедист» – Игра- путешествие «Красный, желтый , зеленый»	ЮИД, медицинский работник, учитель физической культуры
20-й день «День юного водителя»	– Минутка здоровья «На зарядку становись!» – Беседа «Лесная аптека» – Просмотр видеороликов по ПДД – Конкурсная программа-викторина «Путешествие в страну Светофорию»	Начальник лагеря, воспитатели, руководитель отряда ЮИД, медицинский работник, учитель физической культуры
21-й день «День закрытия лагеря»	– Минутка здоровья «На зарядку становись!» – Конкурс «Безопасное колесо» – Праздничное шоу «Правила дорожные знать каждому положено!»	Начальник лагеря, воспитатели, руководитель отряда ЮИД, медицинский работник, учитель физической культуры, сотрудники ГИБДД